

КАК РАБОТАТЬ С ПОРТФОЛИО (памятка для педагога)

Изначально портфолио представляет собой папку с вложенными клише различных разделов (см. далее). Каждый год портфолио пополняется новыми клише, которые вкладываются в карманы поверх старых (старые не изымаются с целью дальнейшего анализа и сравнения). Учитель и классная дама помогают ребенку заполнять предлагаемые формы, а также, если это предусмотрено, привлекают к данной работе родителей учащихся.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1 класс – заполняется родителями учащихся + фотография ребенка. Титульный лист остается неизменным на протяжении периода обучения в начальной школе.

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

1 – 4 класс – заполняется дома, вместе с родителями + фотографии увлечений ребенка (фото поделки или ребенка, занимающегося любимым делом)

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

1 и 2 классы – педагог объясняет задание ребенку. Задание выполняется дома при помощи родителей.

3 и 4 классы – педагог предлагает на уроке выбрать из списка качеств те, которые соответствуют характеру ребенка (отметить их +), помогает с разъяснением смысла данных слов, побуждает к рассуждениям о чертах характера. При желании к выполнению задания можно подключить родителей. Далее с помощью педагога ученик должен написать несколько предложений о своем характере, с использованием выбранных качеств и дополнением собственных.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ТЕКУЩИЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

1 и 2 классы: В начале года – педагог разрезает раздаточный материал (кирпичики с написанными на них целями и пустые кирпичики). Каждому ребенку предлагается выбрать для себя те кирпичики, которые соответствуют его целям в обучении в текущем учебном году, также ребенок может написать на пустом кирпичике собственные цели. Далее учащиеся наклеивают кирпичики на форму домика «Чему я хочу научиться». Педагог помогает учащимся «собирать» домик, а также ведет беседу о необходимости выбора и постановки целей. В конце года: по этому же принципу заполняется домик «Чему я научился». По завершению работы педагог помогает учащимся проанализировать степень соответствия поставленных целей полученным результатам, наметить цели на следующий год.

3 и 4 классы: В начале года – с помощью педагога и родителей учащиеся заполняют первый столбец таблицы. В конце года – во втором столбце таблицы учащиеся с помощью учителя отмечают, какие цели были достигнуты, а какие – нет, также можно во втором столбце написать, почему та или иная цель не была достигнута, что нужно сделать для того, чтобы добиться результата в следующем году. Педагог должен помочь учащимся провести анализ этой работы.

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Раздел включает в себя работы, выполненные ребенком самостоятельно во внеурочное время. Причем это должны быть работы высоко оцененные как самим ребенком, так и педагогом соответствующего профиля. Например, рисунок оценивает педагог ИЗО, поделку - классная дама, стихотворение - учитель.

Примеры работ:

- ◆ рисунки
- ◆ поделки
- ◆ модели
- ◆ стихотворения
- ◆ сочинения
- ◆ проекты
- ◆ сценарии
- ◆ игры
- ◆ газеты и т.д.

МОИ ШКОЛЬНЫЕ УСПЕХИ

Данный раздел включает в себя работы выполненные в рамках учебного плана и получившие высшую оценку педагога. Например, блестящий доклад по природоведению, на заданную тему.

Также в этот раздел может быть вложена ведомость оценок.

Примеры работ:

- ◆ доклады (по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла)
- ◆ рисунки (по ИЗО)
- ◆ поделки (по труду)
- ◆ сочинения, стихотворения, эссе (по чтению, русскому языку и т.д.) и т.д.

ГРАМОТЫ И ДИПЛОМЫ

В данном разделе собираются все грамоты и дипломы. Однако, необходимо, чтобы ребенок имел представление о степени значимости каждой награды, поэтому желательно, чтобы в каждом портфолио на соответствующей странице был помещен следующий перечень наград (от менее к более значимому)

- 1) Грамоты и благодарности классного руководителя и педагогов дополнительного образования за активность, участие в школьных мероприятиях и т.д.;
- 2) Грамоты и благодарности классного руководителя и педагогов дополнительного образования за отличные успехи, участие в районных и городских мероприятиях (заверены зам.дир.);
- 3) Грамоты, благодарности, дипломы за победу в школьных мероприятиях;
- 4) Грамоты, благодарности, дипломы за участие в Российских и международных мероприятиях;
- 5) Грамоты и дипломы за победу в номинациях «Золотых достижений»;
- 6) Грамоты и дипломы за победу в районных мероприятиях;
- 7) Грамоты и дипломы за победу в городских мероприятиях;
- 8) Грамоты и дипломы за победу в российских и международных мероприятиях.

В конце года ученик с помощью учителя переносит награды с 4 по 8 пункты включительно в раздел «Личные достижения», остальные изымаются и переносятся в семейный архив.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

В конце каждого месяца, согласно плану работы с портфолио, дети вместе с учителем отбирают те работы из разделов «Мои школьные успехи» и «Творческие работы», которые, по их мнению, достойны быть перенесены в раздел «Личные достижения». Критериями переноса должны являться:

1) особая значимость данной работы для становления ребенка, как ученика, т.е. при ее выполнении ученик проявил максимум усилий, как интеллектуального, так и волевого порядка;

2) соответствие работы требованиям, предъявляемым уровню знаний и умений учащегося выше среднего, т.е. работа могла бы участвовать, как минимум, в школьном конкурсе.

Любая работа, переносимая в раздел «Личные достижения» должна иметь рецензию или отзыв учителя или педагога дополнительного образования, в зависимости от вида работы (см. выше).

Остальные работы изымаются из портфолио по итогам месяца и переносятся в семейный архив.

Любой педагог может порекомендовать ребенку поместить ту творческую работу, которую он считает достойной, в раздел «Личные достижения». Разумеется, при отборе работ в этот раздел в первую очередь должно учитываться мнение педагога того предмета, в русле которого выполнена эта работа.

НАГРАЖДЕНИЕ МАСТЕРА ПОРТФОЛИО КЛАССА

В конце года рекомендуется проводить награждение Мастера Портфолио класса, который в дальнейшем может участвовать в школьном конкурсе портфолио. Мастером Портфолио признается ученик, чей портфолио решением экспертной комиссии признан лучшим. Критерии оценки портфолио:

1) Грамотность, логичность и аккуратность представления материалов портфолио.

2) Наличие элементарного анализа достижений.

3) Оригинальность оформления.

4) Лаконичность и оригинальность презентации.

ВАЖНО! Количество наград, творческих работ и личных достижений при оценке портфолио НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ!

Приблизительные планы и темы занятий по работе с портфолио.

Каждое занятие может иметь форму дискуссии (в 3 – 4-х классах – рефлексии), самостоятельной работы над портфолио (например, заполнение странички «Мир увлечений»), форму презентации и т.д. Разумеется, желательно сочетание различных форм работы, которые должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям как класса в целом, так и каждого ребенка в отдельности. Ниже приведены примеры построения таких занятий. Каждый учитель вправе сам выбирать для себя форму и тему занятия.

1 класс

Сентябрь – Знакомство с портфолио. Заполнение титульного листа. Работа со страничкой «Мир увлечений». Задание дается на дом, в классе каждый ребенок получает возможность рассказать о своих увлечениях.

Октябрь – Работа со страничкой «Цели и задачи на текущий период»

Ноябрь – Работа со страничкой «Личные качества». Объяснение задания (выполняется дома). Желающие имеют возможность рассказать о себе в классе.

Декабрь – Тема занятия: «Что я хорошо умею делать и чему бы я хотел научиться?». Дискуссия. Презентация 2-3 творческих работ учащихся.

Январь – Тема занятия: «Что мне помогает хорошо учиться?» Дискуссия. Презентация 2-3 школьных достижений (желательно по разным предметам)

Февраль – Тема занятия: «На кого я хочу быть похожим?» Дискуссия. Презентация 2-3 грамот или дипломов.

Март – Тема занятия: «То чего обо мне еще не знали». Презентация и обсуждение самых неожиданных творческих работ, школьных успехов и личных достижений (необходимо помнить, что достижение должно иметь отзыв или рецензию педагога)

Апрель – подготовка к презентации портфолио. Пересмотр творческих работ, обсуждение того, что является самым важным и самым интересным в портфолио. Работа со страничкой «Цели и задачи на текущий период обучения», анализ соответствия поставленной цели

Май – презентация портфолио. Награждение Мастера портфолио класса.

2 класс

Сентябрь – Введение. Изучение структуры портфолио. Обсуждение задания по страничкам «Мир увлечений» и «Личные качества»

Октябрь – Презентация странички «Мир увлечений». (Дать слово всем желающим) Работа со страничкой «Цели и задачи»

Ноябрь – Тема занятия: «Для чего человек мечтает?» Дискуссия по вопросам: Что такое фантазия? Как связаны мечта и творчество? Презентация нескольких творческих работ учащимися.

Декабрь – Тема занятия: «Успех и неудача». Дискуссия по вопросам: Зачем человеку ошибки? Что нужно, чтобы добиться успеха? Презентация 2-3 учащимися своих школьных достижений.

Январь – Тема занятия: «Для чего нужны награды?» Дискуссия по вопросам: Какие качества помогли мне в моем достижении? Трудно ли было? Заслуженная ли это награда? Презентация 2-3-мя учащимися своих грамот и дипломов.

Февраль – Тема занятия: «Я смог это сделать» Дискуссия по вопросам: Что было бы, если бы все давалось человеку легко? Есть ли в вашей жизни такие достижения, которыми вы могли бы гордиться? Почему? Презентация несколькими учащимися своих личных достижений (необходимо помнить, что достижение должно иметь отзыв или рецензию педагога)

Март – Тема занятия: «Рассказ о себе». Дискуссия по вопросам: Зачем человек рассказывает о себе? Как мы можем узнать больше о человеке? Как о человеке могут рассказать его работы? Презентация работ или достижений по выбору учащихся.

Апрель – Работа со страничкой «Цели и задачи»: анализ соответствия поставленных целей и результатов. Подготовка к презентации портфолио, систематизация содержания страничек.

Май – Презентация портфолио. Награждение Мастера портфолио класса.

3 класс

Сентябрь – Введение. Знакомство со структурой портфолио. Обсуждение задания по страничкам «Мир увлечений», «Цели и задачи» и «Личные качества».

Октябрь – Презентация страничек «Мир увлечений», «Цели и задачи» и «Личные качества»

Ноябрь – Тема занятия: «Мое творчество» Возможна презентация 2-3 творческих работ учащихся. Ответы на вопросы: Что такое творческая работа? Чем она отличается от повседневной работы, от забавы?

Декабрь – Тема: «Хорошо ли быть чемпионом?» Дискуссия по вопросам: Может ли человек преуспевать во всем? Надо ли еще к чему-нибудь стремиться, если ты уже победитель? Что такое «звездная болезнь»? Как она лечится? Презентация несколькими учащимися своих грамот и дипломов.

Январь – Тема: «Школа и моя будущая профессия» Дискуссия по вопросам: Знаете ли вы, кем станете, когда вырастаете? Как в выборе профессии может помочь школа? Для чего учить те предметы, которые вам «не пригодятся в будущем»?

Февраль – Тема занятия: «Что такое личное достижение?» Дискуссия по вопросам: Чем творческая работа отличается от достижения? Какие качества нужны человеку, чтобы чего-то достичь? Презентация 2-3 личных достижений (необходимо помнить, что достижение должно иметь отзыв или рецензию педагога).

Март – работа со страничкой «Цели и задачи на текущий период», анализ соответствия поставленной цели и результатов. Ответ на вопросы: Насколько результаты соответствуют тем целям, которые были поставлены в начале года? Что помогло мне достичь цели? Что помешало мне достичь цели? Что мне нужно сделать, чтобы приблизиться к цели в этом году? Что мне нужно сделать, чтобы достичь цели в следующем году?

Апрель – Подготовка к презентации портфолио. Дискуссия: «Что портфолио может рассказать обо мне».

Май – Презентация портфолио и награждение Мастера Портфолио класса.

4 класс

Сентябрь – Введение. Знакомство со структурой портфолио. Обсуждение задания по страничкам «Мир увлечений», «Цели и задачи» и «Личные качества».

Октябрь - Презентация страничек «Мир увлечений», «Цели и задачи» и «Личные качества»

Ноябрь – Тема занятия: «Я и мои работы». Дискуссия по вопросам: Что другие могут узнать обо мне, изучив мои творческие работы? Какие черты характера проявляются в них? Презентация творческих работ несколькими учащимися.

Декабрь – Тема занятия: «За страницами учебника» Дискуссия по вопросам: Смог ли я узнать что-нибудь интересное сам? Интересно ли делать открытия? Что я могу посоветовать начинающему первооткрывателю? Презентация школьных достижений несколькими учащимися.

Январь – Тема занятия: «Награда – ступенька вверх» Дискуссия по вопросам: Что дает человеку получение грамоты или диплома? Всегда ли 1 место (золотая медаль) самое лучшее? Почему? Презентация дипломов и грамот несколькими учащимися.

Февраль – Тема занятия: «Журавль в небе или синица в руках?». Дискуссия по вопросам: Согласны ли вы с поговоркой «Лучше синица в руках, чем журавль в небе»? Как выбрать для себя правильную цель? Презентация личных достижений несколькими учащимися.

Март – работа со страничкой «Цели и задачи на текущий период», анализ соответствия поставленной цели и результатов. Ответ на вопросы: Насколько результаты соответствуют тем целям, которые были поставлены в начале года? Что помогло мне достичь цели? Что помешало мне достичь цели? Что мне нужно сделать, чтобы приблизиться к цели в этом году? Что мне нужно сделать, чтобы достичь цели в следующем году?

Апрель – Подготовка к презентации портфолио. Дискуссия: «Что портфолио может рассказать обо мне».

Май – Презентация портфолио и награждение Мастера Портфолио класса.

ВНИМАНИЕ! Работа с портфолио не ограничивается проведением одного занятия согласно приведенному выше плану. Заполнение портфолио ведется постоянно, как индивидуально, так и коллективно. Необходимо дать каждому ребенку возможность обсудить ту или иную творческую работу или личное достижение, получить рецензию, отзыв или устную оценку, презентовать их.