

2009

ГОУ СОШ №619
Калининский район
Санкт-Петербург



[ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД]

[Общие итоги деятельности образовательного учреждения
в 2008-2009 учебном году]



Уважаемый читатель!

Впервые после трехлетнего перерыва мы представляем Вашему вниманию информационный доклад о деятельности нашей школы в 2008-2009 учебном году. Настоящий доклад рассматривается нами как часть нашей работы по реализации на практике принципов государственно-общественного управления школой, и мы искренне надеемся, что представленные в нем материалы будут интересны для Вас.

Подготовка доклада велась группой администраторов нашей школы, которые старались подобрать объективный и актуальный материал, представить его в виде, удобном для Вашего прочтения. Надеемся, что содержание информационного доклада будет полезно для Вас.

Данный доклад составлен с использованием статистических материалов, характеризующих работу школы в 2005-2009 годах, а также с учетом планов нашей работы на 2009-2010 учебный год. Представление информационного доклада предполагается на заседании Попечительского совета школы, а также через публикацию в информационном бюллетене; мы также планируем опубликовать доклад на сайте школы в Internet.

Мы будем признательны Вам за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации работы нашей школы над повышением качества подготовки наших воспитанников и учеников. Высказанные Вами предложения также будут учтены нами при подготовке следующего информационного доклада, который выйдет в свет летом 2010 года.

*Ирина Григорьевна Байкова,
директор*

Содержание Информационного доклада

Содержание Информационного доклада	3
1. Общая характеристика школы	4
2. Управление школой	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	6
4. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся	9
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
6. Финансовое обеспечение (2008 финансовый год)	11
7. Социальное партнерство школы	13
 Приложение 1. Итоги опроса родителей о приоритетах развития школы, январь-февраль 2009 года	 15
Приложение 2. Итоги опроса родителей об отношении к школе, 25 апреля 2009 года	18

1. Общая характеристика школы

Краткая историческая справка

Школа №619 является государственным образовательным учреждением (ОУ). Школа включена в сеть образовательных учреждений в 1998 году приказом Отдела образования Администрации Калининского района С-Петербурга №521 от 28.11.1998 и зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации С-Петербурга №128038 от 25.12.1998. Лицензия: серия А № 305374 на период до 18 февраля 2014 года.

Школа № 619 создана в 1995 году, как начальная школа - ясли-сад комплекс «Интеллект Плюс». В процессе развития в структуре ОУ появлялись новые подразделения: основная школа (1997 год) и средняя школа (2001 год). В настоящий момент школа располагается в двух отдельно стоящих, удаленных друг от друга зданиях. Единство образовательного процесса обеспечивается через построение преемственных программ обучения и воспитания, создание оригинальной возрастосообразной предметной среды; в школе ведется работа по формированию корпоративной культуры.

1 сентября 2007 года был открыт новый учебный корпус школы, построенный в соответствии с постановлением правительства С-Петербурга (2005 год). Общая площадь двух школьных зданий – 17.300 кв.м.; общая площадь пришкольной территории – 2.5 га.

Школа – победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2006 и 2008 годы), лауреат федеральной программы «100 лучших товаров России» (2002 год), победитель конкурса «Премия С-Петербурга по качеству» (2007 год).

Статус

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Учредитель

Отдел образования Администрации Калининского района С-Петербурга. Адрес: С-Петербург, Арсенальная набережная, д. 13

Структурные подразделения школы и их адреса

Подразделение	Адрес
Дошкольное отделение	Улица Д.Бедного, д.4, корп.2
Начальная школа (1-4 классы)	Улица Черкасова, д.7, корп.2
Основная школа (5-9 классы)	
Средняя школа (10-11 классы)	
Бухгалтерия	
Отделение дополнительного образования детей	
Медико-психологическая служба (МСППС)	
Медиатека	
Бассейн	

Контингент, средняя наполняемость классов и групп (план на 01.09.2009)

Подразделение	Количество обучающихся	Количество групп/классов	Средняя наполняемость
Дошкольное отделение	181	9	20
Начальная школа, 1-4 классы	386	14	27
Основная школа, 5-9 классы	301	12	25
Средняя школа, 10-11 классы	54	2	27
Отделение дополнительного образования детей, 1-11 классы	450	30	15

Воспитанники и учащиеся школы проживают в различных районах города, в том числе:

- Калининский район – 73%,
- Выборгский район – 15%,
- другие районы города – 7%,
- Ленинградская область – 5%.

Представлены сведения из базы данных «Параграф» (по состоянию на июнь 2009 года).

Прохождение лицензирования

Школа прошла лицензионные процедуры в январе-феврале 2009 года.

Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам: дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Согласно лицензии в рамках системы дополнительного образования получено право на ведение образовательной деятельности по 15 программам в рамках школьного Отделения дополнительного образования детей и по 45 программам, финансируемым за счет средств родителей.

Лицензия – серия А № 305374 на период до 18 февраля 2014 года.

1. Управление школой

Директор и его заместители, телефоны

Директор школы – Байкова Ирина Григорьевна.

Тел. 290-0094 (секретарь Кочина Екатерина Андреевна). Факс – 531-0490

Электронная почта: school619@mail.ru

Приемные часы: четверг, 16.00-18.00 (запись у секретаря)

Заместители директора школы и руководители структурных подразделений:

Должность		Ф.И.О. заместителя директора, руководителя подразделения, телефон
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	дошкольное отделение	Назарова Раиса Анатольевна, 559-2338
	начальная школа	Петрова Марина Николаевна, 532-9510
	основная и средняя школа	Нечаева Марина Анатольевна, 590-0423
	отделение дополнительного образования детей	Трищенко Александра Анатольевна, 590-0423
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Клочков Валентин Николаевич, 532-9539
Заместитель директора по информационным технологиям		Цыпнятов Валерий Борисович, 590-4749 Лебедева Светлана Николаевна
Заместитель директора		Гайдова Марина Николаевна, 532-9942 Савельев Сергей Анатольевич, 532-9942
Главный бухгалтер		Сергеева Светлана Викторовна, 294-7356
Руководитель МСППС		Полежаева Светлана Владимировна, 290-0094
Заведующий бассейном		Крючков Геннадий Александрович, 294-7359
Заведующий медиатекой		Петров Вадим Валерьевич, 532-7783

Попечительский совет

В ОУ работает Попечительский совет, действующий в соответствии с положением. Он содействует: объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ОУ; совершенствованию материально-технической базы, привлечению внебюджетных средств для развития школы; оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям детей при получении платных дополнительных образовательных услуг; оказывает помощь нематериального характера; содействует развитию

международных связей ОУ; заслушивает отчет директора школы о реализации принятых Попечительским советом решений; участвует в определении перспектив развития ОУ и их коррекции; направляет предложения высшему органу управления ОУ (Педагогическому совету) по совершенствованию деятельности школы.

Утверждение новой программы развития школы

6 декабря 2008 года на заседании Попечительского совета школы был одобрен проект новой программы развития школы. Заслушав отчет администрации школы об итогах реализации III программы развития на 2006-2008 годы, Совет признал их удовлетворительными.

29 декабря 2008 года педагогический совет школы утвердил новую IV программу развития образовательного учреждения на 2009-2013 годы. Программа предусматривает реализацию 26 проектов различной направленности в течение ближайших 5 лет.

Для изучения мнения родителей обучающихся об актуальности проектов новой программы развития в январе-феврале 2009 года был проведен опрос. В опросе приняло участие более 350 респондентов, представляющих все подразделения школы. Полученные результаты были обсуждены на административном совете школы. Общие результаты опроса представлены на сайте школы (рубрика «Попечительский совет») и в Приложении 1 к настоящему докладу.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы подразделений

Дошкольное отделение и начальная школа (1-4 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Основная и средняя школа (5-11 классы) - 6-тидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков, занятий в системе дополнительного образования - 45 минут (1 классы – 35 минут). Сменность занятий - одна смена.

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием С-Петербурга.

Периоды итоговой аттестации учащихся: четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах).

Особенности учебного плана

В 2008-2009 и 2009-2010 учебных годах все классы школы занимаются по учебному плану, составленному на основе Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 года).

С 2009-2010 учебного года школа переходит на режим универсального обучения учащихся (начиная с 10 класса).

Общая характеристика учебного плана:

- изучение английского языка: во 2-4 классах – по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа в неделю; воспитанники дошкольного отделения изучают английский язык с 4 лет в рамках занятий по программе дополнительного образования детей (программа лицензирована);

- изучение информатики и ИКТ (введен с 5 класса как обязательный предмет): в 5-8 классах – по 1 часу в неделю, в 8-10 классах – по 2 часа в неделю, в 11 классах – 4 часа в неделю;

- в 9 классах организуются занятия по предпрофильной подготовке учащихся – 1 час в неделю; учащиеся в течение учебного года знакомятся с программами 6 элективных курсов (см. перечень ниже);

- в 11 классах осуществляется профильное обучение учащихся (информационно-технологический профиль): профильные предметы – алгебра, информатика и ИКТ; учащиеся в течение учебного года знакомятся с программами 8 элективных курсов (см. перечень ниже).

Лимиты учебной нагрузки учащихся по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часов/неделю	20	22	22	22	30	31	33	34	35	34	36

Предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников

В 2009-2010 учебном году предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется со сменой набора программ по окончании 1 учебного полугодия по следующим элективным курсам:

Название курса, автор	Кол-во часов	Вид программы
«Размышляем, излагаем, доказываем...». Теория и практика написания изложений разных видов, 9 класс, Каменецкая О.А. (ООУ №93)	17	Предметная
Тригонометрия – это просто, 9 класс, Голованова Л.А. (ООУ №96)	17	Предметная
Страноведение, 9 класс, Зубец Ю.В. (ООУ №93)	17	Предметная
Компьютерный учитель – механика, 9 класс, Филиппов Н.Н., (ООУ №138)	17	Предметная

Вводимая в школе с 2009-2010 учебного года система универсального обучения старшеклассников в первый год распространится только на учащихся 10 класса. В рамках универсального обучения осуществляются занятия учащихся по следующим элективным курсам:

Название курса, автор	Кол-во часов	Вид программы
Англо-американская литература, 10-11 классы, Солдатова М.Е. (ООУ №619)	68	Содержание курса выходит за рамки школьной программы
Решение задач с параметрами, 10-11 классы, Малова О.П. (ООУ №513)	68	Предметная
Стилистика, 10 и 11 классы, Егорова И.С. (ООУ №145)	68	Предметная
Совершенствуйте свой английский язык. Навыки аудирования и говорения, 10-11 классы, Баичева О.С. (ООУ №619)	68	Предметная
Деловой английский, 9-11 классы, Ларионова И.В. (СПб АППО)	34	Предметная
Веб-технологии, 10-11 классы, Государев И.Б. (РГПУ)	64	Предметная

Профильное обучение учащихся 11 класса (информационно-технологический профиль) осуществляется по следующим элективным курсам:

Название курса, автор	Кол-во часов	Вид программы
Англо-американская литература, 10-11 классы, Солдатова М.Е. (ООУ №619)	68	Содержание курса выходит за рамки школьной программы
Решение задач с параметрами, 10-11 классы, Малова О.П.	68	Предметная

(ООУ №513)		
Стилистика, 10 и 11 классы, Егорова И.С. (ООУ №145)	68	Предметная
Совершенствуйте свой английский язык. Навыки аудирования и говорения, 10-11 классы, Баичева О.С. (ООУ №619)	68	Предметная
Веб-технологии, 10-11 классы, Государев И.Б. (РГПУ)	64	Предметная
Основы социологии, 10-11 классы, Юркова Е.В., Бартновская С.А. (ООУ №89)	34	Содержание курса выходит за рамки школьной программы
Подготовка учащихся к ЕГЭ. Физика, 11 класс, Меташева В.С., Головнева Т.А. (НМЦ Адмиралтейского и Калининского районов)	34	Предметная
К совершенству шаг за шагом (биология), 10-11 классы, Семенцова В.Н. (СПб АППО)	68(34)	Предметная

Дополнительное образование

В школе существует разветвленная система дополнительного образования для детей от 2 до 18 лет. Система представлена Отделением дополнительного образования детей (ОДОД) набором курсов платного дополнительного образования.

В рамках ОДОД школы реализуется 15 программ различной направленности для учащихся 1-11 классов; школа также предлагает родителям обучающихся выбор из 45 программ на платной основе.

Питание

Школа предоставляет учащимся возможность одно-, двух- или трехразового питания; в дошкольном отделении воспитанникам предлагается четырехразовое, а также витаминизированное питание. Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и/или за счет родителей.

Всего учащихся льготных категорий: 399 человек, из них:

- учащиеся начальной школы (1-4 классы) – городская программа «Школьный завтрак» – 321;

- дети из многодетных семей – 31;
- дети, имеющие хронические заболевания – 30;
- дети из малообеспеченных семей - 8;
- тубинфицированные дети и дети-инвалиды - 5;
- опекаемые дети – 4.

Стоимость питания в школе в 2008-2009 учебном году составляла (для льготных категорий учащихся по нормативам бюджетного финансирования/за счет средств родителей):

- завтрак – 18/20 рублей;
- обед – 29/35 рублей;
- полдник – -/40 рублей.

С 01.09.2009 года планируемая стоимость питания в школе для льготных категорий учащихся по нормативам бюджетного финансирования составит:

- завтрак – 24 рубля;
- обед – 42 рубля.

Для учащихся школьных подразделений работает буфет.

4. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся

Золотые медали «За особые успехи в учении»

По итогам 2008-2009 учебного года выпускники Аганезов Сергей и Березина Виктория награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Успеваемость учащихся по итогам 2008-2009 учебного года

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
211*	28	145	-	82%
Основная школа (5-9 классы)				
275	26	115	-	51%
Средняя школа (10-11 классы)				
54	2	14	-	30%
540 ВСЕГО	56	274	0	61%

* - аттестация учащихся 1-х классов не производится

Итоги сдачи учащимися ЕГЭ

Год	Предмет	Всего учащихся школы сдававших ЕГЭ	Средний балл учащихся школы (из 100)
2004	Русский язык	20	56
2005	Русский язык	18	54
2006	Русский язык	9	45
	Английский язык	1	58
	Информатика	1	55
2007	Русский язык	20	59
	Английский язык	9	61
	Информатика	2	51
	История России	1	51
2008	Русский язык	22	61
	Биология	2	65

Год	Предмет	Всего учащихся школы сдававших ЕГЭ	Средний балл учащихся		
			Школа	СПб	Россия
2009	Русский язык	24	59	58	56
	Математика	24	47	43	43
	Обществознание	16	58	57	59
	Английский язык	11	49	63	59
	Информатика	2	60	57	н/д
	География	2	48	47	50

Участие школьников в предметных олимпиадах, играх и конкурсах

В 2008-2009 учебном году учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах. Они стали победителями и призерами в олимпиадах (район/город): по английскому языку (7/0), информатике (1/0), физике (3/1) и географии (2/0). Команда учащихся 10 класса заняла 2 место в районной игре «Знатоки химии».

Большинство учащихся школы принимали участие в международной математической игре «Кенгуру», в конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок» и в конкурсе «Бульдог» по английскому языку.

Учащиеся школы участвовали и побеждали в районных и городских спартакиадах и первенствах по настольному теннису, мини-футболу, плаванию и тхэквон-до. Ученик 11 класса Алексеев Алексей стал чемпионом Европы по кик-боксингу среди юношей и призером юношеского чемпионата мира в Испании.

Школьные ученические проекты

Все учащиеся являются участниками школьного проекта «Ученическое самоуправление. Корпорация СКУЛ». Проект реализуется с 2000 года (до 2007 года - Планета Детства и Мечты «Интеллект Плюс»). Система ученического самоуправления в школе направлена на развитие навыков социализации учащихся. В основу существующей системы положен корпоративный принцип. Имеется несколько общих отделов, каждый класс представляет собой специализированную фирму. В школе принят и действует «Кодекс деловой этики», регламентирующий нормы поведения и общения всех участников образовательного процесса и способствует укреплению организационной культуры школы.

Каждый ученик школы участвует в общешкольном проекте «Портфолио», который моделирует аутентичное оценивание достижений учащихся и воспитанников с целью их публичной презентации. Проект реализуется с 2003 года. В течение учебного года каждый ученик 1-11 классов ведет индивидуальное портфолио. Ежегодно в марте-мае проводится общешкольная презентация лучших портфолио.

С 1997 года в школе реализуется проект «Издательский дом», в рамках которого выпускаются школьная газета «Четверть» и альманахи «Диво» и «Дивный сад». В 2009-2010 учебном году предполагается начало вещания Школьного телевидения.

Ежегодно, начиная с 2001 года, во время осенних, весенних и летних каникул более 60 учащихся становятся участниками загородной школы ученического актива, которая проводится на основе принципа коллективных творческих дел, обеспечивает сплочение школьного актива, способствует появлению новых инициатив учащихся.

Более 150 учеников являются членами школьных ученических клубов: клуб дизайна, клуб «Лидер», клуб «Союз человека и природы», спортивный клуб «Олимп», Школьное научное общество, Школьный интеллектуальный клуб и другие.

В январе 2009 года учителями английского языка была организована поездка группы учащихся 5-9 классов в Лондон.

В школе с 2006 года проводятся ученические научно-практические конференции «Многогранная Россия», на которых учащиеся представляют результаты своих учебных исследований, выполненных под руководством педагогов. В 2009 году IV конференция «Многогранная Россия» прошла в СПб Горном университете; на ней были представлены около 20 исследовательских проектов воспитанников и учащихся.

Все учащиеся являются участниками общешкольного конкурса «Золотые достижения», который проводится по 11 номинациям за успехи учащихся в учебной и творческой деятельности. Конкурс завершается итоговым Гала-концертом в «Мюзик-холле», где в мае 2009 года были награждены около 80 учеников и воспитанников.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика педагогического коллектива

В штатном расписании школы 147 ставок педагогических работников.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: 50 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25 – первую квалификационную категорию (все данные по состоянию на 30.04.2009). В 2008-2009 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 20 педагогов; заявления на аттестацию в 2009-2010 учебном году подали 34 работника.

В школе работают 1 Заслуженный учитель РФ, 7 педагогов школы, награжденные нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 человека – знаками «Отличник просвещения РСФСР» и 7 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 2 педагога награждены знаком «За гуманизацию школы С-Петербурга».

С 2000 года педагоги школы участвуют в районных и городских турах конкурсов педагогических достижений, в конкурсах в рамках ПНП «Образование». В указанный период в них выступали 24 педагога: 2 из них отмечены грантами ПНП «Образование» в 2007 и 2009

годах, а еще 2 были награждены знаком «За гуманизацию школы С-Петербурга».

В 2004-2009 годах более 69 учителей школы были награждены грамотами Отдела образования Калининского района, а еще 19 - почетными грамотами Комитета по образованию С-Петербурга.

Дополнительные характеристики педагогического коллектива

Уровень образования: высшее – 114 человек, среднее профессиональное – 24 человека, начальное профессиональное – 2 человека, без профессионального образования – 1 человек.

Педагогический стаж: до 3 лет – 9%, от 3 до 5 лет – 8%, от 5 до 10 лет – 22%, от 10 до 20 лет – 35%, более 20 лет – 26%.

Основные достижения педагогов за 2008-2009 учебный год

Среди ключевых достижений можно отметить:

- учитель начальной школы Кулинич Марина Юрьевна стала победителем конкурса лучших учителей в ПНП «Образование»;
- 5 сотрудников школы награждены грамотами Комитета по образованию С-Петербурга;
- 12 сотрудников школы награждены почетными грамотами Отдела образования Администрации Калининского района С-Петербурга;
- педагог-психолог дошкольного отделения Бахонская Юлия Вячеславовна стала призером районного тура конкурса педагогических достижений.

В течение 2008-2009 учебного года на базе школы проведены 26 районных семинаров и круглых столов, 5 городских семинаров и конференций, 3 мероприятия межрегионального и всероссийского уровней, в которых принимали участие более 60 сотрудников.

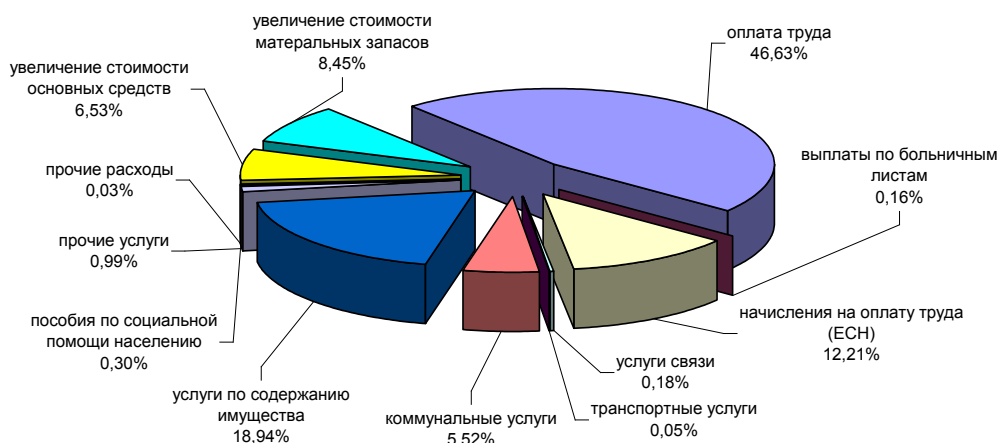
6. Финансовое обеспечение (2008 финансовый год)

Общий объем финансирования в 2008 школы № 619 составил 97 796,5 тыс. руб., в том числе из бюджетов: федерального – 1 309,7 тыс. руб., субъекта РФ – 68 839,1 тыс. руб., внебюджетные источники финансирования составили 27 647,7 тыс.руб.

Расходы школы в 2008 году составили (тыс. руб.)

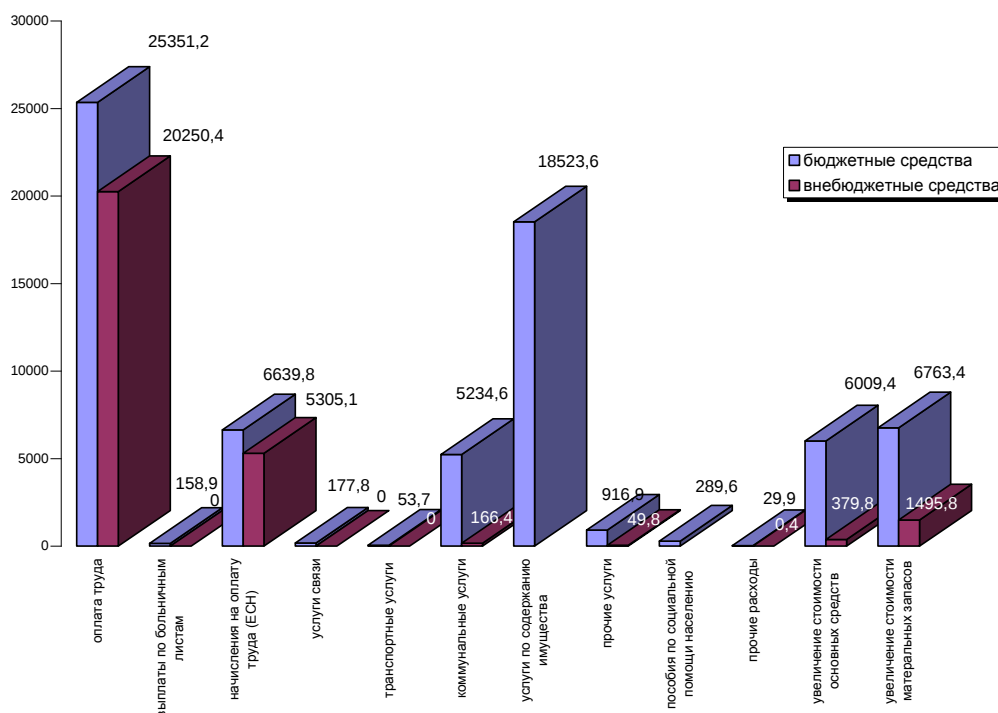
Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников
Расходы – всего (сумма строк 02,06,12-15)	01	70 148,8	27 647,7
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03,04,05)	02	32 149,9	25 555,5
заработная плата	03	25 351,2	20 250,4
прочие выплаты	04	158,9	
начисления на оплату труда	05	6 639,8	5 305,1
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	06	24 906,6	216,2
услуги связи	07	177,8	
транспортные услуги	08	53,7	
коммунальные услуги	09	5 234,6	166,4
услуги по содержанию имущества	10	18 523,6	
прочие услуги	11	916,9	49,8
Пособие по социальной помощи населению	12	289,6	
Прочие расходы	13	29,9	0,4
Приобретение основных средств	14	6 009,4	379,8
Приобретение материальных запасов	15	6 763,4	1 495,8

Долевое распределение расходования средств в 2008 году представлено на диаграмме:



Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили 59% от общей суммы расходования средств.

Соотношение бюджетных и внебюджетных ресурсов в общем объеме расходования средств в 2008 финансовом году:



В частности расходы на оплату труда педагогическому персоналу составили 59% бюджетных средств и 41% внебюджетных средств соответственно.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» получено финансирование на 1 000 тыс. руб., произведена закупка компьютерного класса (компьютеры, МФУ, принтер, колонки, ИБП и т.д.)

За 2008 финансовый год для улучшения материально-технического состояния школы, в целях безопасности и улучшения среды пребывания учащегося (воспитанника) было приобретено в том числе:

Наименование закупки	Сумма (рублей)
АПС	708 000
Оборудование для системы безопасности	164 000
Учебные пособия	473 000
Оборудование для сцены, актового зала	2 000 000
Спортивный инвентарь, спортивные комплекты	486 000
Компьютерная техника	335 000
Бытовые приборы (пылесосы, полумоечная машина и т.д.)	414 000
Жалюзи	299 000
Кондиционеры	69 000
Гончарные круги	32 000
Телевизоры в предметные кабинеты	92 000

и т.д.

Весьма существенный вклад в ресурсное обеспечение школы внес в 2008 году благотворительный фонд поддержки и развития образовательных учреждений и социально-культурных программ «Доверие». В рамках благотворительной комплексной программы «Содействие. Школа. Сад» фондом «Доверие» оказана помощь школе в получении различных услуг (информационных, хозяйственных и прочих) на сумму 578 000 рублей; по договорам дарения в школу и дошкольное отделение поступило от фонда материальных запасов (мебель, игрушки, канцелярские товары, инвентарь для бассейна и т.д.) на сумму 983 000 рублей; оказано содействие в повышении квалификации педагогического персонала на сумму 43 000 рублей; проведено ремонтных работ и закуплено строительных материалов для текущего ремонта школы на сумму 1 970 000 рублей; оплачены экскурсии школьников и воспитанников на сумму 632 000 рублей.

7. Социальное партнерство школы

Организации-партнеры школы

Наименование организации-партнера	Содержание совместных действий и программ в 2008-2010 годах
СПб Государственный университет СПб Академия ветеринарной медицины СПб Горный институт	Поддержка организации профильного обучения, оказание помощи в профориентации учащихся 10-11 классов, повышение профессионализма сотрудников школы, экскурсии старшеклассников в ВУЗы Проведение ученических конференций
СПб «Мюзик-холл»	Проведение торжественных церемоний «Золотые достижения» для подведения итогов одноименного общешкольного конкурса (май, ежегодно), Новогоднего карнавала и др.
Музей-квартира А.Ахматовой и др.	Организация и проведение выставок творческих работ учащихся
ДЮСШОР «Спартак», ДОЛ «Волна», ДОЛ «Голубое озеро»	Консультации учителей физической культуры школы, поддержка в организации выездов учащихся в детские оздоровительные центры
Муниципальный совет МО №21	Участие учащихся и педагогов в мероприятиях ко «Дню снятия блокады», «Дню пожилого человека» и др. Взаимодействие с муниципальной газетой для освещения работы школы. Поощрение лучших учащихся школы

ОУ также сотрудничает с СПб Академией постдипломного педагогического образования, Научно-методическим центром и Центром воспитательной работы Калининского района С-

Петербурга, Городским Домом детского и юношеского творчества, Общественным институтом развития школы.

Работа районного Ресурсного центра на базе школы

С февраля 2008 года школа работает в режиме районного ресурсного центра по теме «Программы и инструментарий реализации стратегии развития школы». В 2008-2009 учебном году было проведено 12 основных мероприятий различного уровня, в которых приняли участие более 450 человек. Работа ресурсного центра в июне 2009 года была отмечена благодарственным письмом Отдела образования Администрации Калининского района С-Петербурга. Адрес сайта центра в Internet: www.resurs619.ut.ua.

С февраля 2009 года установлены контакты с Центром повышения квалификации учителей города Биржай (Литва) и подготовлена образовательная программа для педагогов «Использование воспитательного потенциала Санкт-Петербурга в образовательном процессе» на 2009-2011 годы. Начало работы по программе запланировано с 2009-2010 учебного года.

Публикации в СМИ о школе

В мае 2009 года Губернатор С-Петербурга В.И.Матвиенко посетила школу и приняла участие в празднике Последнего звонка для 11 класса. Визит губернатора освещался в новостных программах ВГТРК «Россия» и ГТРК «5 канал».

В июне 2009 года по приглашению Правительства С-Петербурга в рамках работы Петербургского Экономического Форума школу посетила делегация Администрации города Сургут во главе с мэром А.Сидоровым.

Материалы о работе школы вошли в сборник «10 лучших школ С-Петербурга», изданным Общественным институтом развития школы.

Материалы о работе школы содержатся в сборнике «Научно-практическая конференция «Школа возможностей и возможности школы»» материалы конференции. – СПб, 2009. – 68 с.

Дополнительная информация

Дополнительная информация об образовательном учреждении может быть получена на официальном сайте в Internet: www.school619.ru

Приложение 1.

Итоги опроса родителей о приоритетах развития школы, январь-февраль 2009 года
 Заинтересованность родителей в реализации проектов IV программы развития
 (дошкольное отделение), кол-во ответов респондентов

№ п/п	Наименование проекта		Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Антикризисный сценарий развития						
1	Организация дошкольного образования		58	19	2	1
2	Отработка модели «школы полного дня»		37	18	8	2
	Улучшение среды	начальная школа	49	11	3	2
		основная/средняя школа	39	8	3	2
3	Работа с одаренными детьми		41	25	5	3
4	Развитие ученического самоуправления		13	30	21	7
6	Распространение компьютерных технологий		43	32	5	
7	Фонды школьной медиатеки		32	39	6	1
8	Обучение педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы		38	32	3	2
10	Совершенствование внешнего представления школы		20	35	13	3
11	Переход на систему итоговой аттестации в формате ЕГЭ		9	15	27	21
Оптимальный сценарий развития						
13	Универсализация профильного обучения старшекласников		25	37	8	
14	Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования		36	36	3	1
15	Завершение строительства загородной дачи школы и ввод ее в эксплуатацию		30	20	14	8
16	Школа Лидеров; организация мест внеурочного общения старшекласников		16	32	19	3
18	Дополнительное финансовое поощрение педагогов		35	30	7	2
Расширенный сценарий развития						
19	Создание новой программы и среды в дошкольном отделении		29	32	9	1
20	Изучение иностранных языков		57	18	2	1
21	Дистанционное обучение школьников		9	20	28	11
22	Метод проектов в работе школьников		9	30	14	2
23	«Вместе строим лодку»		12	25	10	3
24	Образовательный туризм		26	37	9	1
25	Здоровье школьников		58	16	2	

Всего обработано - 79 анкет

Заинтересованность родителей в реализации проектов IV программы развития (начальная школа), кол-во ответов респондентов

№ п/п	Наименование проекта		Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Антикризисный сценарий развития						
1	Организация предшкольного образования		34	35	15	62
2	Отработка модели «школы полного дня»		81	40	13	17
	Улучшение среды	начальная школа	79	61	14	5
		основная/средняя школа	66	55	5	6
3	Работа с одаренными детьми		63	78	22	9
4	Развитие ученического самоуправления		39	78	38	12
6	Распространение компьютерных технологий		89	77	12	3
7	Фонды школьной медиатеки		64	67	24	2
8	Обучение педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы		67	84	16	6
10	Совершенствование внешнего представления школы		25	73	51	15
11	Переход на систему итоговой аттестации в формате ЕГЭ		28	48	62	27
Оптимальный сценарий развития						
13	Универсализация профильного обучения старшекласников		50	80	21	12
14	Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования		84	81	7	2
15	Завершение строительства загородной дачи школы и ввод ее в эксплуатацию		48	49	46	28
16	Школа Лидеров; организация мест внеурочного общения старшекласников		37	79	29	16
18	Дополнительное финансовое поощрение педагогов		61	83	23	
Расширенный сценарий развития						
19	Создание новой программы и среды в дошкольном отделении		19	35	34	50
20	Изучение иностранных языков		132	41	3	1
21	Дистанционное обучение школьников		23	45	61	25
22	Метод проектов в работе школьников		30	68	34	11
23	«Вместе строим лодку»		26	55	35	19
24	Образовательный туризм		71	79	11	10
25	Здоровье школьников		134	41	1	1

Всего обработано - 187 анкет

Заинтересованность родителей в реализации проектов IV программы развития (основная и средняя школа), кол-во ответов респондентов

№ п/п	Наименование проекта		Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Антикризисный сценарий развития						
1	Организация предшкольного образования		27	21	10	38
2	Отработка модели «школы полного дня»		27	28	10	22
	Улучшение среды	начальная школа	14	16	5	11
		основная/средняя школа	46	41	6	6
3	Работа с одаренными детьми		39	34	10	13
4	Развитие ученического самоуправления		28	33	22	17
6	Распространение компьютерных технологий		63	34	5	3
7	Фонды школьной медиатеки		43	42	11	4
8	Обучение педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы		39	47	10	7
10	Совершенствование внешнего представления школы		15	41	25	16
11	Переход на систему итоговой аттестации в формате ЕГЭ		23	29	33	21
Оптимальный сценарий развития						
13	Универсализация профильного обучения старшекласников		59	33	6	8
14	Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования		47	42	10	4
15	Завершение строительства загородной дачи школы и ввод ее в эксплуатацию		30	33	15	21
16	Школа Лидеров; организация мест внеурочного общения старшекласников		21	49	18	14
18	Дополнительное финансовое поощрение педагогов		30	41	14	12
Расширенный сценарий развития						
19	Создание новой программы и среды в дошкольном отделении		12	28	13	31
20	Изучение иностранных языков		81	22	2	
21	Дистанционное обучение школьников		11	26	31	20
22	Метод проектов в работе школьников		17	32	23	13
23	«Вместе строим лодку»		12	27	20	14
24	Образовательный туризм		53	35	4	6
25	Здоровье школьников		84	20		2

Всего обработано – 113 анкет

Приложение 2.

Итоги опроса родителей об отношении к школе, 25 апреля 2009 года

1. Какие качества должна воспитывать школа?

- Коммуникативность – 96%
- Ответственность – 88%
- Самостоятельность – 84%
- Дисциплинированность – 80%
- Интеллектуальность – 68%
- Трудолюбие – 68%
- Целеустремленность – 68%
- Любознательность – 68%
- Уважение - 64%
- Честность – 60%
- Доброта – 52%
- Гуманность и милосердие - 44%
- Объективность – 44%

2. Отметьте Ваши приоритеты в том, к чему школа должна готовить ребенка:

К чему школа должна готовить детей?	Во-первых	Во-вторых	В-третьих
К продолжению образования	72%	20%	12%
К жизни по общепринятым нормам морали и нравственности	60%	16%	12%
К сотрудничеству с другими людьми	40%	36%	8%
К самостоятельной деловой жизни	40%	20%	8%
К профессиональной карьере	28%	28%	16%
К бережному отношению к своему здоровью	28%	24%	8%
К трудовой жизни	12%	24%	16%
К общественно-политической деятельности	12%	24%	20%
К семейной жизни	нет	8%	40%

3. В какой степени школа решает следующие свои задачи?

Задачи школы	Варианты ответа		
	Хорошо	Частично	Не решает
Предлагает различные программы дополнительного образования	72%	24%	8%
Четко организует жизнь детей в школе	68%	36%	нет
Бережно относится к ребенку	64%	32%	нет
Обеспечивает высокое качество знаний	64%	32%	4%
Учитывает запросы и интересы детей	56%	44%	нет
Способствует развитию дружеских отношений между учащимися	36%	52%	8%
Уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей	32%	72%	нет
Участствует в общественной жизни города	32%	44%	12%

4. Как у вас складываются отношения с педагогическим коллективом школы?

Представители школы	Доброжелательно	Нейтрально	Напряженно
Администрация школы	76%	24%	нет
Классный руководитель	76%	28%	нет
Учителя-предметники	68%	36%	нет

5. Кем вы ощущаете себя по отношению к школе?

- партнером – 68%
- зависимым человеком – 16%
- влиятельным человеком, -
- другое - 8%

Мнения родителей

Ответ на вопрос «Что означает, по Вашему мнению, понятие «хорошая школа»?»:

- школа, окончив которую, ребенок может поступить в ВУЗ (получение знаний),
- школа, в которой появятся друзья на всю жизнь,
- заинтересованность в каждом ученике, внимание к нему и его успехам,
- чтобы ребенку каждый день хотелось идти в школу и у него там были друзья, вместе с которыми, он добивается успехов,
- школа профессиональных педагогов, с уважением относящихся к ребенку, дающая глубокие знания, развивающая любознательность детей,
- это когда ребенок с удовольствием бежит в школу и не хочет из нее уходить,
- когда школа – второй дом, а учитель вторая мама,
- высокое качество знаний, доброжелательная, дружеская атмосфера, ответственность и заинтересованность учителей и учеников в учебном процессе и проведении совместного досуга,
- дом, где формируется разносторонне развитая личность,
- выстроенная система взаимоотношений учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик,
- отношение к ребенку как к личности, акцентирует внимание на его сильные стороны, персонифицированно подготавливает к продолжению образования,
- место, в которое должен стремиться ребенок не только ради общения со сверстниками, но и для получения ответов на вопросы по всем направлениям,
- школа, куда ребенок с удовольствием спешит по утрам, а там воспитывает качества по п.1,
- №619,
- когда ребенок не хочет из нее уходить и при этом показывает хорошие результаты,
- школа, которая обеспечивает высокое качество знаний, не подавляя индивидуальность и инициативу,
- высококвалифицированный педагогический коллектив, уважение к ребенку, внеклассная работа, индивидуальный подход к учащимся, чтобы они чувствовали себя в школе одной семьей,
- в хорошей школе ребенок чувствует себя очень комфортно, учится с удовольствием, одновременно получаемый уровень знаний очень высокий,
- ребенок с радостью посещает школу, родители спокойны за него пока он в школе,
- школа, в которой ты спокоен за ребенка (безопасность) и знаешь, что он проводит время с пользой (знаний и т.д.),
- высокое качество знаний, уважение личности, теплая атмосфера, хорошая материальная база, программы дополнительного образования и организации досуга