

2013-2014

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ГБОУ СОШ №619
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Цели и задачи деятельности школы, основные направления работы | 3 |
| Управление качеством образования | 4 |
| Методическое сопровождение учебного процесса | 23 |
| Воспитательная работа | 30 |
| Деятельность ОДОД | 42 |
| Инновационная деятельность | 49 |
| Финансово-хозяйственная деятельность | 58 |
| Общие выводы | 61 |
| Приложение. Фотогалерея школьных событий | 62 |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив и администрация школы № 619 осуществляли деятельность по реализации V Программы развития 2012-2016 годы и продолжали работу по созданию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения качественного образования. В указанный период были приняты дополнения к действующей Программе развития в соответствии с положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Целями работы школы в 2013-2014 учебном году являлись:

1. Совершенствование системы управления ОУ;
2. Осуществление приоритетных направлений развития ОУ;
3. Создание системы сопровождения образовательного процесса;
4. Повышение качества образования, совершенствование воспитательной работы ОУ;
5. Создание системы сопровождения образовательного процесса;
6. Обеспечение материально-технической базы и финансовых ресурсов для эффективного функционирования и развития ОУ.

Цели 2013-2014 учебного года были скорректированы задачи работы по отношению к предшествующему периоду. Для продвижения в направлении выбранных целей были поставлены следующие задачи (утверждены на заседании педагогического совета школы в августе 2013 года):

- рост эффективности деятельности ОУ за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СМК;
- корректировка перечня и содержания программ дополнительного образования к лицензированию;
- развитие кадрового потенциала школы;
- развитие системы государственно-общественного управления школой через повышение роли Попечительского совета и родительских комитетов;
- реализация проектов V Программы развития ОУ на 2012-2016 годы;
- расширение использования современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования;
- реализация опытно-экспериментальной программы «Механизмы реализации ФГТ в проекте примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100» до 31 августа 2016 г.;
- реализация опытно-экспериментальной программы «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»;
- реализация федерального сетевого проекта «Школьная лига РОСНАНО»;
- совершенствование работы Методического совета школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС и ФГТ;
- расширение представления опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам;
- апробация новой образовательной программы для дошкольного отделения школы и основной образовательной программы начального общего образования;
- совершенствование образовательных условий для расширенного изучения иностранных языков учащимися;
- обеспечение качественного освоения обучающимися программ основного и дополнительного образования;
- внедрение технологии дистанционного сопровождения учащихся;
- создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения;
- организация работы ОДОД в единой образовательной системе школы;
- совершенствование системы информирования родителей о ходе и результатах обучения детей;

- создание новой образовательной среды «Лего-конструирование и робототехника» в рамках предметной области «Технология»;
- совершенствование внутришкольного проекта «Одаренные дети»;
- организация и обеспечение деятельности групп кратковременного пребывания на базе дошкольного отделения и загородной дачи;
- реализация комплексной программы воспитания обучающихся в контексте требований ФГОС;
- совершенствование системы ученического самоуправления;
- диверсификация системы презентации результатов учебной и творческой деятельности обучающихся;
- развитие образовательных и досуговых программ для школьников на базе загородной дачи;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- создание и реализация плана мероприятий для школьников по профилактике употребления НПВ, правонарушений и экстремизма;
- создание новой образовательной среды;
- реализация бизнес-плана по обеспечению проектов Программы развития ОУ;
- разработка и внедрение новых образовательных проектов на базе загородной дачи школы;
- разработка и реализация PR-программы ОУ для расширения информационной поддержки работы.

Планирование работы школы в 2013-2014 учебном году осуществлялось по направлениям:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Методическая и инновационная деятельность.
3. Образовательная (учебно-воспитательная) работа.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Работа по реализации поставленных задач позволила педагогическому коллективу и администрации школы получить следующие результаты деятельности.

I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация учебного процесса

Составитель: Денисова Л.А.

1. Контингент учащихся

По состоянию на 31.05.2014 года в школе обучалось 1182 воспитанников и учащихся:

- ✓ в дошкольном отделении – 222 воспитанника (10 групп);
- ✓ в начальной школе – 449 учащихся (16 классов);
- ✓ в основной школе – 428 учащихся (16 классов);
- ✓ в средней школе –
- ✓ 83 учащихся (3 класса).

Начальная школа работала в 2013-2014 учебном году по пятидневной неделе, основная и средняя школа по шестидневной неделе.

2. Наполняемость классов

Составитель: Денисова Л.А.

| Классы | Средняя наполняемость групп/классов, чел. |
|----------------------|---|
| Дошкольное отделение | 22 воспитанников в группе |
| 1 – 4 классы | 28 учащихся в классе |
| 5 – 9 классы | 27 учащихся в классе |
| 10 – 11 классы | 27 учащихся в классе |

3. Успеваемость и общие результаты обучения детей и уровень обученности

Составители: Назарова Р. А., Петрова М. Н., Нечаева М. А.

Дошкольное отделение

| № | Задачи | Мероприятия по реализации задачи |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Обеспечить социальную | * Районный туристический слет «Осень 2013»; * Социально-образовательный проект «Навстречу Олимпиаде |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>защищенность воспитанников дошкольного отделения посредством сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формирования у них основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.</p> | <p>2014»;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Оформление альбома «Навстречу Олимпиаде 2014»; * Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»; * Всероссийский день здоровья: дни здоровья в ДО. <p><i>* Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Консультация «Взаимодействие музруководителей и педагогов в ходе организации и проведения праздников в детском саду» * Консультация «Привитие навыков безопасного поведения через знакомство детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения» * Малый педагогический совет «Совершенствование работы педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»; |
| 2. | <p>Развивать познавательные психические процессы, эмоционально-волевую сферу дошкольников как необходимые условия успешной подготовки детей к обучению в школе через реализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> *технологии проблемного обучения, *игровых технологий, *компьютерных технологий, *технологии развивающих игр, *технологии ТРИЗ, *альтернативных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> * Неделя науки и техники; «У нас в гостях «Лабиринтум»; * Дискуссионный клуб «Современные технологии: разный взгляд на внедрение в образовательную работу с детьми дошкольного возраста»; * Декада английского языка * Викторины со школьниками * Проведение занятий с использованием ИКТ; * Знакомство с учителями будущих первоклассников (проведение занятия с детьми подготовительной группы); * Участие воспитанников подготовительных групп к общешкольной конференции «Многогранная Россия». <p><i>* Малый педагогический совет «Совершенствование работы педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;</i> (1ч. – ТОП, 2ч. – аукцион идей)</p> <p><i>* Мастер-класс новогодний подарок своими руками»</i></p> |
| 3. | <p>Формировать адаптивные, социально-активные черты детей дошкольного возраста с акцентом на аксеологический (ценностный) потенциал личности ребенка, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство любви к городу и стране; - толерантность и диалог; | <ul style="list-style-type: none"> * Литературно-музыкальные композиции для воспитанников старшего дошкольного возраста «Осень в Петербурге»; * Заседания клуба «Всезнайка»: <ul style="list-style-type: none"> - «Моя Родина - Россия»; - «Незнайка в гостях у Всезнайки» (ко дню рождения Н. Носова); - «Конституция и дети»; - «Прогулка по музеям Санкт-Петербурга»; - «Сине-белое чудо Гжели». * Неделя «Театр и дети»: встречи с детской филармонией; * Выставка «Зимний калейдоскоп»; - Литературно-музыкальная композиция: День снятия блокады Ленинграда; * Выпуск групповых газет ко Дню толерантности и |

| | | |
|----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - чувство взаимопонимания, дружбы и сотрудничества; - ответственность за свой выбор; - чуткость, отзывчивость, эмпатию. | <p>Всемирному дню ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ко Дню Матери: организация поздравлений мамам; концерт-поздравление совместно с МО «Северный»; * Устный журнал для детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем о Конституции»; * Клуб «Всезнайка»: Образовательное путешествие в музей А.В. Суворова * Знакомство с учителями будущих первоклассников (проведение совместного занятия с детьми подготовительной группы); * Литературно-музыкальная композиция «День Победы». |
| 4. | <p>Содействовать формированию родительского коллектива, осуществлять процесс преемственности по вопросам развития, воспитания, обучения детей через вариативные формы совместной работы: индивидуальные беседы-консультации, родительские собрания, выставки семейного творчества, дни открытых дверей, встречи родительского клуба «Диво» и др.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Выпуск групповых газет «Ах, какое было наше лето...»; * Создание книжек-малышек детьми старшего дошкольного возраста, листов подборки «Говорят дети»; * Выставка семейных газет «МЫ дружим со спортом!»; * День открытых дверей в ДО; * Участие родителей в тематических праздниках для детей; * Родительские собрания; * Участие родителей в общешкольных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - «Родительский клуб»; - «Клуб интересных людей»; - «Золотые достижения» - Экскурсия по школе. * <i>Анкетирование родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальный статус семьи» |
| 5. | <p>Оказывать методическую поддержку всем участникам педагогического процесса дошкольного отделения школы при переходе с ФГТ к ФГОС ДО.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * <i>Информация для воспитателей «Введение в действие ФГОС ДО. Общие требования к оформлению документации в ДО школы»;</i> * <i>Консультация «Оформление портфолио педагогической деятельности»;</i> * <i>Квиз-настройка «Успех педагога – успех ребенка»;</i> * <i>Спортивный праздник для педагогов «Осень 2013»</i> * <i>Круглый стол «Преемственность дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГТ и ФГОС»;</i> * <i>Взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, методов ее осуществления»;</i> * <i>Семинар-практикум «Деятельностный подход как основная форма организации НОД в ДОУ»;</i> * <i>Малый педагогический совет «Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного учреждения»</i> * <i>Проведение мониторинга освоения ОО и сформированности УУД.</i> |

По итогам 2013-2014 учебного года **46 воспитанников** старшей и подготовительной группы дошкольного отделения продолжают свое обучение в 1-х классах школы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- годовой план работы выполнен;
- продолжать оказывать методическую поддержку всем участникам педагогического процесса дошкольного отделения школы во внедрении ФГОС ДО;

- шире внедрять в образовательную работу с детьми современные образовательные технологии.

Промежуточный контроль уровня обученности

Начальная школа

| Класс | Учитель | Количество учащихся на «4» и «5» | | % учащихся на «4» и «5» | |
|-------|------------------|----------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| | | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 2а | Рванина Т.Л. | 21 чел. | 24 чел. | 80,7% | 92% |
| 2б | Зебницкая Е.Г. | 26 чел. | 22 чел. | 100% | 86% |
| 2в | Виноградова С.В. | 23 чел. | 24чел. | 88% | 92% |
| 2г | Перминова Н.О. | 21 чел. | 22 чел. | 82% | 84% |
| 3а | Каньшина О.А. | 24 чел. | 26 чел. | 83 % | 90% |
| 3б | Шишмарева В.Л. | 28 чел. | 28 чел. | 93 % | 93 % |
| 3в | Соломон Т.А. | 25чел. | 24чел. | 83% | 80% |
| 3г | Орлова Ю.В. | 12 чел. | 14 чел. | 41% | 48% |
| 3д | Копина Л.Б. | 18чел. | 18 чел. | 62% | 62% |
| 4а | Капко С.В. | 24 чел. | 25 чел. | 86% | 89% |
| 4б | Кулинич М.Ю. | 25чел. | 25 чел. | 80% | 80% |
| 4в | Сошнева Н.А. | 14 чел. | 16 чел. | 50 % | 58% |
| 4г | Максимова Е.В. | 22 чел. | 24 чел. | 81,5% | 88,8% |

Результаты переводного контроля в начальной школе

| Класс | Предмет | Учитель | Справились с работой | Качество знаний | Средний балл |
|-------|--------------|------------------|----------------------|-----------------|--------------|
| 2а | Русский язык | Рванина Т.Л. | 26 | 80% | 4 |
| | Математика | Рванина Т.Л. | 26 | 82% | 4 |
| 2б | Русский язык | Зебницкая Е.Г. | 26 | 77% | 4 |
| | Математика | Зебницкая Е.Г. | 26 | 79% | 4 |
| 2в | Русский язык | Виноградова С.В. | 26 | 88% | 4 |
| | Математика | Виноградова С.В. | 26 | 84% | 4 |
| 2г | Русский язык | Перминова Н.О. | 26 | 79% | 4 |
| | Математика | Перминова Н.О. | 26 | 82% | 4 |
| 3а | Русский язык | Каньшина О.А. | 28 | 79% | 4 |
| | Математика | Каньшина О.А. | 29 | 90% | 4 |
| 3б | Русский язык | Шишмарева В.Л. | 29 | 86% | 4 |
| | Математика | Шишмарева В.Л. | 30 | 90% | 4 |
| 3в | Русский язык | Соломон Т.А. | 30 | 86% | 4 |
| | Математика | Соломон Т.А. | 30 | 80% | 4 |
| 3г | Русский язык | Орлова Ю.В. | 23 | 60% | 3,6 |
| | Математика | Орлова Ю.В. | 27 | 55% | 3,5 |
| 3д | Русский язык | Копина Л.Б. | 26 | 68% | 3,8 |
| | Математика | Копина Л.Б. | 27 | 70% | 3,8 |
| 4а | Русский язык | Капко С.В. | 28 | 82% | 4 |
| | Математика | Капко С.В. | 28 | 85% | 4 |
| 4б | Русский язык | Кулинич М.Ю. | 30 | 82% | 4 |
| | Математика | Кулинич М.Ю. | 30 | 86% | 4,3 |
| 4в | Русский язык | Сошнева Н.А. | 28 | 68% | 4 |
| | Математика | Сошнева Н.А. | 28 | 73% | 4,1 |
| 4г | Русский язык | Максимова Е.В. | 27 | 81,5% | 4,2 |
| | Математика | Максимова Е.В. | 27 | 96,2% | 4,4 |

Итоги учебного года в начальной школе

| Класс | Кол-во уч-ся на конец года | Отличники | На «4-5» | % на «4-5» | Успевают | С 1 «3» | Не успевают | Оставлены на 2 год | % успеваемости |
|--------------|----------------------------|-----------|----------|------------|----------|---------|-------------|--------------------|----------------|
| 1 а | 29 | - | - | - | 29 | - | - | - | 100 |
| 1 б | 28 | - | - | - | 28 | - | - | - | 100 |
| 1 в | 28 | - | - | - | 28 | - | - | - | 100 |
| <i>Итого</i> | 85 | - | - | - | 85 | - | - | - | 100 |
| 2 а | 26 | 7 | 17 | 92% | 26 | - | - | - | 100 |
| 2 б | 25 | 8 | 13 | 84% | 25 | 1 | - | - | 100 |
| 2 в | 26 | 7 | 17 | 92% | 26 | 2 | - | - | 100 |
| 2 г | 26 | 6 | 16 | 85% | 26 | 2 | - | - | 100 |
| <i>Итого</i> | 103 | 28 | 63 | 88% | 103 | 5 | | | 100 |
| 3 а | 29 | 1 | 25 | 89% | 29 | - | - | - | 100 |
| 3 б | 30 | 10 | 18 | 93% | 30 | - | - | - | 100 |
| 3 в | 30 | 3 | 24 | 90% | 30 | 2 | - | - | 100 |
| 3 г | 29 | 1 | 15 | 55% | 28 | 2 | 1 | - | 96,5 |
| 3 д | 29 | 3 | 18 | 62% | 29 | - | - | - | 100 |
| <i>Итого</i> | 147 | 18 | 100 | 68% | 146 | 4 | 1 | - | 99,2 |
| 4 а | 28 | 11 | 14 | 89% | 28 | 2 | - | - | 100 |
| 4 б | 30 | 4 | 22 | 88% | 30 | 1 | - | - | 100 |
| 4 в | 28 | 7 | 9 | 58 % | 28 | 3 | - | - | 100 |
| 4 г | 27 | 7 | 17 | 88,9% | 27 | 1 | - | - | 100 |
| <i>Итого</i> | 113 | 29 | 62 | 80% | 113 | 7 | | | 100 |
| <i>Всего</i> | 448 | 75 | 225 | 83% | 447 | 16 | 1 | | 99,7 |

Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам Начальная школа

| Класс | Предмет | На конец года | | |
|-------|---------------------|---------------|----------|----------|
| | | Успеваемость | Качество | Ср. балл |
| 2 а | Русский язык | 100 | 89 | 4 |
| 2 б | | 100 | 65 | 3,8 |
| 2 в | | 100% | 88% | 4 |
| 2 г | | 100% | 88% | 4 |
| 3 а | | 100% | 90% | 4,1 |
| 3 б | | 100% | 93% | 4,7 |
| 3 в | | 100% | 90% | 4,2 |
| 3 г | | 100% | 62% | 3,7 |
| 3 д | | 100% | 75% | 3,9 |
| 4 а | | 100% | 80% | 4 |
| 4 б | | 100% | 76% | 4 |
| 4 в | | 100% | 60,7% | 3,9 |
| 4 г | | 100% | 92,6% | 4,2 |
| 2 а | Литературное чтение | 100 | 92 | 4 |
| 2 б | | 100 | 100 | 4,5 |
| 2 в | | 100% | 100% | 4,5 |
| 2 г | | 100% | 96% | 4,7 |
| 3 а | | 100% | 93% | 4,7 |
| 3 б | | 100% | 96,6% | 4,8 |
| 3 в | | 100% | 96,4% | 4,7 |
| 3 г | | 100% | 90% | 4,2 |

| | | | | |
|-----|----------------|-------|-------|-----|
| 3 д | | 100% | 96% | 4,6 |
| 4 а | | 100% | 96% | 4,7 |
| 4 б | | 100% | 96% | 4,3 |
| 4 в | | 100% | 96,4% | 4,7 |
| 4 г | | 100% | 96,3% | 4,3 |
| 2 а | Математика | 100 | 94 | 4 |
| 2 б | | 100 | 80% | 3,9 |
| 2 в | | 100% | 84% | 4 |
| 2 г | | 100% | 94% | 4,2 |
| 3 а | | 100% | 93% | 4 |
| 3 б | | 100% | 93% | 4,5 |
| 3 в | | 100% | 93% | 4,1 |
| 3 г | | 96,5% | 55% | 3,6 |
| 3 д | | 100% | 75% | 3,8 |
| 4 а | | 100% | 88% | 4,2 |
| 4 б | | 100% | 88% | 4,1 |
| 4 в | | 100% | 67,8% | 3,9 |
| 4 г | | 100% | 96,3% | 4,3 |
| 2 а | Окружающий мир | 100 | 93 | 4 |
| 2 б | | 100 | 95% | 4,2 |
| 2 в | | 100% | 100% | 4,5 |
| 2 г | | 100% | 95% | 4,2 |
| 3 а | | 100% | 93% | 4,2 |
| 3 б | | 100% | 96,6% | 4,8 |
| 3 в | | 100% | 100% | 4,5 |
| 3 г | | 100% | 76% | 3,9 |
| 3 д | | 100% | 79% | 4 |
| 4 а | | 100% | 90% | 4,6 |
| 4 б | | 100% | 88% | 4,5 |
| 4 в | | 100% | 85,7% | 4,3 |
| 4 г | | 100% | 100% | 4,6 |

Основная и средняя школа
Лучшие результаты мониторинга уровня обученности

| Класс | Учитель | Предмет, период | % учащихся на 4 и 5 |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|
| Первое полугодие | | | |
| 7г | Чукарикова О.Е. | География, октябрь | 100 |
| 10а | Образцова Г.П. | ОБЖ, декабрь | 100 |
| 6г | Клиницкий А.И. | Обществознание, сентябрь | 100 |
| 11а | Образцова Г.П. | ОБЖ, ноябрь | 98 |
| 11а | Андрианова И.А. | Биология, ноябрь | 96 |
| 10а | Андрианова И.А. | Биология, сентябрь | 95 |
| 10б | Образцова Г.П. | ОБЖ, октябрь | 95 |
| 8б | Лудкова О.А. | Английский язык, октябрь | 94 |
| 7б | Соловьев В.Д. | История, декабрь | 92 |
| 6в | Клиницкий А.И. | Обществознание, октябрь | 92 |
| 6а | Клиницкий А.И. | Обществознание, октябрь | 89 |
| 7а | Андрианова И.А. | Биология, октябрь | 88 |
| 7а | Чукарикова О.Е. | География, декабрь | 85 |
| 6а | Абдуллаева Л.М. | Математика, октябрь | 87 |
| 5а | Токмакова Л.М. | Русский язык, октябрь | 87 |
| 6б | Клиницкий А.И. | Обществознание, ноябрь | 86 |

| | | | |
|-----|-------------------|--------------------------|----|
| 5б | Чайка Л.И. | История, сентябрь | 85 |
| 7а | Соловьев В.Д. | История, октябрь | 85 |
| 10а | Клиницкий А.И. | Обществознание, декабрь | 88 |
| 7г | Рыжов М.П. | Биология, декабрь | 88 |
| 6б | Четвертухина С.Ю. | География, декабрь | 85 |
| 7г | Бендрикова А.А. | Английский, октябрь | 85 |
| 10б | Соловьев В.Д. | История, декабрь | 84 |
| 7а | Соловьев В.Д. | Обществознание, сентябрь | 84 |
| 11а | Андрианова И.А. | Биология, октябрь | 84 |
| 9а | Нечаева М.А. | Химия | 86 |
| 6а | Клиницкий А.И. | История, декабрь | 82 |
| 7б | Соловьев В.Д. | Обществознание, октябрь | 82 |
| 5б | Алексеева Н.А. | Русский, октябрь | 81 |
| 7б | Андрианова И.А. | Биология, октябрь | 80 |
| 10б | Андрианова И.А. | Биология, сентябрь | 80 |
| 8в | Четвертухин С.Ю. | География, октябрь | 80 |
| 8а | Лудкова О.А. | Английский, октябрь | 80 |
| 6а | Четвертухин С.Ю. | География, октябрь | 79 |
| 10а | Андрианова И.А. | Биология, ноябрь | 79 |
| 10а | Чекалина И.П. | Геометрия, декабрь | 79 |
| 6в | Четвертухина С.Ю. | География, октябрь | 78 |
| 5в | Алексеева Н.А. | Русский, октябрь | 77 |
| 10а | Лазо Е.Ю. | Русский, октябрь | 77 |
| 6г | Четвертухина С.Ю. | География, октябрь | 77 |
| 7а | Бендрикова А.А. | Английский, октябрь | 77 |
| 7б | Чукарикова О.Е. | География, октябрь | 76 |
| 10б | Клиницкий А.И. | Обществознание, ноябрь | 76 |
| 11а | Клиницкий А.И. | Обществознание, октябрь | 76 |
| 5а | Чайка Л.И. | История, октябрь | 75 |
| 8а | Четвертухина С.Ю. | География, декабрь | 75 |
| 8а | Харьковский В.З. | Геометрия, декабрь | 75 |
| 10а | Колпакова Е.М. | Физика, декабрь | 75 |
| 5г | Чайка Л.И. | История, октябрь | 74 |
| 5г | Булгакова Н.А. | Математика, октябрь | 74 |
| 7б | Соловьев В.Д. | Обществознание, декабрь | 74 |
| 7а | Барболина Т.Н. | Русский, декабрь | 75 |
| 6а | Трофимова А.И. | Русский, октябрь | 75 |
| 6в | Клиницкий А.И. | История, ноябрь | 75 |
| 9б | Андрианова И.А. | Биология, сентябрь | 73 |
| 7в | Соловьев В.Д. | История, декабрь | 73 |
| 7г | Соловьев В.Д. | Обществознание, ноябрь | 73 |
| 10б | Андрианова И.А. | Биология, сентябрь | 72 |
| 7г | Соловьев В.Д. | История, октябрь | 72 |
| 8а | Соловьев В.Д. | Обществознание, декабрь | 72 |
| 7б | Трофимова А.И. | Русский, декабрь | 72 |
| 6а | Бендрикова А.А. | Английский, октябрь | 71 |
| 10а | Шимчик К.Г. | Английский, декабрь | 75 |
| 10б | Музыченко Ю.П. | Английский, октябрь | 71 |
| 8а | Андрианова И.А. | Биология, февраль | 71 |
| 10а | Соловьев В.Д. | История, сентябрь | 71 |
| 6б | Клиницкий А.И. | История, декабрь | 70 |
| 8б | Четвертухина С.Ю. | География, октябрь | 70 |
| 7г | Соловьев В.Д. | Обществознание, декабрь | 69 |
| 8а | Чайка Л.И. | История, октябрь | 69 |

| | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|-----|
| 8б | Колпакова Е.М. | Физика, октябрь | 68 |
| 5г | Алексеева Н.А. | Русский, октябрь | 67 |
| 6г | Трофимова А.И. | Русский, сентябрь | 67 |
| 8а | Андрианова И.А. | Биология, октябрь | 67 |
| 7в | Чукарикова О.Е. | География, октябрь | 66 |
| 9б | Хариковский В.З. | Алгебра, декабрь | 67 |
| 8в | Четвертухна С.Ю. | География, октябрь | 65 |
| 6г | Клиницкий А.И. | История, декабрь | 64 |
| 6в | Баранов С.О. | Английский, декабрь | 64 |
| 5в | Баранов С.О. | Английский, декабрь | 64 |
| 6г | Лудкова О.А. | Английский, октябрь | 64 |
| 5в | Чайка Л.И. | История, сентябрь | 63 |
| 7б | Андрианова И.А. | Биология, ноябрь | 62 |
| 9б | Колпакова Е.М. | Физика, декабрь | 61 |
| 8а | Шимчик К.Г. | Английский, декабрь | 61 |
| 10б | Четвертухина С.Ю. | География, декабрь | 60 |
| Второе полугодие | | | |
| 7а | Андрианова И.А. | Биология | 100 |
| 9а | Андрианова И.А. | Биология | 100 |
| 9б | Андрианова И.А. | Биология | 100 |
| 10а | Солдатова В.В. | Информатика | 100 |
| 6в | Лудкова О.А. | Английский | 100 |
| 6б | Клиницкий А.И. | Обществознание | 100 |
| 5а | Образцова Г.П. | ОБЖ | 98 |
| 7б | Андрианова И.А. | Биология | 96 |
| 7в | Андрианова И.А. | Биология | 92 |
| 9а | Солдатова В.В. | Информатика | 92 |
| 11а | Лудкова О.А. | Английский | 93 |
| 8б | Лудкова О.А. | Английский | 93 |
| 8а | Харьковский В.З. | геометрия | 92 |
| 6а | Клиницкий А.И. | Обществознание | 92 |
| 6б | Клиницкий А.И. | История | 88 |
| 5б | Образцова Г.П. | ОБЖ | 88 |
| 6в | Рыжов М.П. | Биология | 88 |
| 10а | Колпакова Е.М. | Физика | 88 |
| 5в | Баранов С.О. | Английский | 86 |
| 9а | Андрианова И.А. | Биология | 86 |
| 11а | Андрианова И.А. | Биология | 86 |
| 10б | Соловьев В.Д. | История | 86 |
| 6в | Лудкова О.А. | Английский | 86 |
| 8б | Солдатова В.В. | Информатика | 86 |
| 6б | Рыжов М.П. | Биология | 86 |
| 5в | Булгакова Н.А. | Математика | 85 |
| 6а | Клиницкий А.И. | История | 85 |
| 7б | Соловьев В.Д. | История | 84 |
| 6г | Рыжов М.П. | Биология | 84 |
| 7б | Чукарикова О.Е. | География | 84 |
| 10а | Чекалина И.П. | Алгебра | 84 |
| 10б | Колпакова Е.М. | Физика | 81 |
| 10б | Шимчик К.Г. | Английский | 81 |
| 6а | Абдуллаева Л.М. | математика | 80 |
| 7г | Чукарикова О.Е. | География | 80 |
| 7в | Соловьев В.Д. | История | 80 |
| 7в | Андрианова И.А. | Биология | 80 |

| | | | |
|-----|-------------------|----------------|----|
| 10а | Лазо Е.Ю. | Русский | 80 |
| 6а | Рыжов М.П. | География | 79 |
| 10б | Музыченко Ю.П. | Английский | 78 |
| 5а | Чекалина И.П. | Математика | 78 |
| 7а | Голованков Д.В. | Геометрия | 78 |
| 7б | Андрианова И.А. | Биология | 78 |
| 5б | Чайка Л.И. | История | 78 |
| 5г | Чайка Л.И. | История | 78 |
| 5г | Красова И.В. | Русский | 78 |
| 6в | Булгакова Н.А. | Математика | 77 |
| 5б | Смольская Н.Ю. | Английский | 77 |
| 10а | Соловьев В.Д. | История | 76 |
| 7а | Соловьев В.Д. | Обществознание | 76 |
| 10а | Шимчик К.Г. | Английский | 75 |
| 10а | Музыченко Ю.П. | Английский | 75 |
| 9а | Ясицкая О.Г. | Английский | 75 |
| 7а | Соловьев В.Д. | История | 74 |
| 6г | Клинический А.И. | Обществознание | 74 |
| 7в | Соловьев В.Д. | Обществознание | 74 |
| 7в | Чукарикова А.Е. | География | 74 |
| 6г | Четвертухина С.Ю. | География | 74 |
| 8а | Солдатов В.В. | Информатика | 73 |
| 11а | Клинический А.И. | История | 72 |
| 7в | Барболина Т.Н. | Русский | 73 |
| 10а | Лазо С.Ю. | Литература | 72 |
| 6а | Трофимова А.И. | Русский | 72 |
| 8а | Лудкова О.А. | Английский | 72 |
| 11а | Музыченко Ю.П. | Английский | 73 |
| 9б | Андрианова И.А. | Биология | 71 |
| 5б | Баранов С.О. | Английский | 71 |
| 6г | Лудкова О.А. | Английский | 71 |
| 7а | Колпакова Е.М. | Физика | 70 |
| 5б | Харьковский В.З. | Математика | 70 |
| 10а | Четвертухина С.Ю. | География | 70 |
| 5б | Алексеева Н.А. | Русский | 70 |
| 11а | Клинический А.И. | Обществознание | 70 |
| 6г | Трофимова А.И. | Русский | 70 |
| 10б | Клинический А.И. | Обществознание | 69 |
| 5в | Смольская Н.Ю. | Английский | 69 |
| 8б | Андрианова И.А. | Биология | 69 |
| 7в | Ясицкая О.Г. | Английский | 69 |
| 7г | Голованков Д.В. | Геометрия | 69 |
| 9а | Булгакова Н.А. | Алгебра | 68 |
| 7г | Колпакова Е.М. | Физика | 68 |
| 8а | Чайка Л.И. | Обществознание | 68 |
| 5а | Чайка Л.И. | История | 67 |
| 6г | Абдуллаева Л.М. | Математика | 67 |
| 9а | Нечаева М.А. | Химия | 68 |
| 6а | Четвертухина С.Ю. | География | 65 |
| 5а | Баранов С.О. | Английский | 65 |
| 6б | Чайка Л.И. | Обществознание | 65 |
| 9б | Соловьев В.Д. | История | 65 |
| 6а | Смольская Н.Ю. | Английский | 64 |
| 6г | Баранов С.О. | Английский | 64 |

| | | | |
|-----|-------------------|-------------|----|
| 9а | Соловьев В.Д. | История | 64 |
| 9б | Солдатова В.В. | Информатика | 64 |
| 8б | Шимчик К.Г. | Английский | 64 |
| 7в | Колпакова Е.М. | Физика | 64 |
| 11а | Колпакова Е.М. | Физика | 63 |
| 6а | Бендрикова А.А. | Английский | 64 |
| 7а | Ясицкая О.Г. | Английский | 64 |
| 7а | Голованков Д.В. | Алгебра | 63 |
| 8б | Харьковский В.З. | Алгебра | 63 |
| 8б | Чайка Л.И. | История | 63 |
| 5в | Алексеева Н.А. | Русский | 62 |
| 5б | Смольская Н.Ю. | Английский | 62 |
| 7в | Ясицкая О.Г. | Английский | 61 |
| 8а | Харьковский В.З. | Алгебра | 61 |
| 10а | Чекалина И.П. | Алгебра | 60 |
| 11а | Булгакова Н.А. | Алгебра | 60 |
| 10б | Чекалина И.П. | Геометрия | 60 |
| 5г | Баранов С.О. | Английский | 60 |
| 8б | Четвертухина С.Ю. | География | 60 |
| 7а | Андрианова И.А. | Биология | 60 |
| 9а | Колпакова Е.М. | Физика | 60 |

**Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам
Основная и средняя школа**

| Класс | Предмет | На конец года | | |
|-------|--------------|---------------|----------|----------|
| | | Успеваемость | Качество | Ср. балл |
| 5а | Русский язык | 100,00% | 70,4 | 3,9 |
| 5б | | 100,00% | 70 | 3,8 |
| 5в | | 100,00% | 74 | 3,9 |
| 5г | | 100,00% | 74 | 3,85 |
| 6а | | 100,00% | 75 | 4,2 |
| 6б | | 100,00% | 51,9 | 3,63 |
| 6в | | 100,00% | 65,5 | 3,8 |
| 6г | | 100,00% | 67,8 | 3,8 |
| 7а | | 100,00% | 85,18 | 4,25 |
| 7б | | 100,00% | 62,9 | 3,9 |
| 7в | | 100,00% | 75 | 4 |
| 7г | | 100,00% | 73 | 3,96 |
| 8а | | 100,00% | 71,4 | 4 |
| 8б | | 100,00% | 72 | 3,8 |
| 9а | | 100,00% | 56 | 3,64 |
| 9б | | 100,00% | 61 | 3,9 |
| 10а | | 100,00% | 88,4 | 4,19 |
| 10б | | 100,00% | 69 | 3,84 |
| 11а | | 100,00% | 80 | 3,9 |
| 5а | Литература | 100,00% | 93 | 4,5 |
| 5б | | 100,00% | 74 | 4,2 |
| 5в | | 100,00% | 81 | 4,2 |
| 5г | | 100,00% | 88,9 | 4,2 |
| 6а | | 100,00% | 92,8 | 4,5 |
| 6б | | 100,00% | 81,5 | 4,1 |
| 6в | | 100,00% | 86,2 | 4,2 |
| 6г | | 100,00% | 96,4 | 4,5 |
| 7а | | 100,00% | 96,2 | 4,59 |

| | | | | |
|-----|-------------------------|---------|-------|------|
| 7б | | 100,00% | 96,2 | 4,4 |
| 7в | | 100,00% | 92,85 | 4,39 |
| 7г | | 100,00% | 88,4 | 4,3 |
| 8а | | 100,00% | 89 | 4,3 |
| 8б | | 100,00% | 86 | 4,24 |
| 9а | | 100,00% | 52 | 3,56 |
| 9б | | 100,00% | 66,6 | 4,1 |
| 10а | | 100,00% | 84,6 | 4,38 |
| 10б | | 100,00% | 80,7 | 4,15 |
| 11а | | 100,00% | 83 | 4,16 |
| 5а | Математика (алгебра) | 100% | 81 | 4 |
| 5б | | 100% | 78 | 3,9 |
| 5в | | 96,2% | 74 | 3,9 |
| 5г | | 100% | 59 | 3,7 |
| 6а | | 100% | 75 | 3,9 |
| 6б | | 100% | 70 | 3,9 |
| 6в | | 100% | 79 | 4 |
| 6г | | 100% | 71 | 3,9 |
| 7а | | 100% | 67 | 4 |
| 7б | | 100% | 55 | 3,7 |
| 7в | | 100% | 61 | 3,0 |
| 7г | | 100% | 65 | 3,7 |
| 8а | | 100% | 57 | 3,8 |
| 8б | | 100% | 52 | 3,5 |
| 9а | | 100% | 62 | 3,7 |
| 9б | | 100% | 39 | 3,6 |
| 10а | | 100% | 81 | 4,1 |
| 10б | | 100% | 62 | 3,8 |
| 11а | | 100% | 63 | 3,7 |
| 7а | Геометрия | 100% | 70 | 4 |
| 7б | | 100% | 59 | 3,9 |
| 7в | | 100% | 57 | 3,8 |
| 7г | | 100% | 58 | 3,7 |
| 8а | | 100% | 46 | 3,7 |
| 8б | | 100% | 48 | 3,5 |
| 9а | | 100% | 50 | 3,5 |
| 9б | | 100% | 39 | 3,4 |
| 10а | | 100% | 81 | 4 |
| 10б | | 100% | 58 | 3,7 |
| 11а | | 100% | 53 | 3,7 |
| 5а | История | 100% | 82 | 4,2 |
| 5б | | 100% | 78 | 4,3 |
| 5в | | 100% | 93 | 4,4 |
| 5г | | 100% | 89 | 4,1 |
| 6а | | 100% | 75 | 4,0 |
| 6б | | 100% | 68 | 3,8 |
| 6в | | 100% | 53 | 3,6 |
| 6г | | 100% | 57 | 3,8 |
| 7а | | 100% | 88 | 4,3 |
| 7б | | 100% | 88 | 4,2 |
| 7в | | 100% | 85 | 4,14 |
| 7г | | 100% | 84 | 4,07 |

| | | | | |
|-----|--|------|------|------|
| 8а | | 100% | 64 | 4,1 |
| 8б | | 100% | 66 | 4 |
| 9а | | 100% | 72 | 3,96 |
| 9б | | 100% | 61 | 4,11 |
| 10а | | 100% | 100 | 4,73 |
| 10б | | 100% | 92 | 4,23 |
| 11а | | 100% | 73 | 3,9 |
| | | | | |
| 6а | | 100% | 89 | 4,5 |
| 6б | | 100% | 96 | 4,3 |
| 6в | | 100% | 85 | 4,2 |
| 6г | | 100% | 75 | 5 |
| 7а | | 100% | 100 | 5 |
| 7б | | 100% | 100 | 5 |
| 7в | | 100% | 100 | 5 |
| 7г | | 100% | 100 | 5 |
| 8а | | 100% | 61 | 3,9 |
| 8б | | 100% | 79 | 4 |
| 9а | | 100% | 52 | 3,7 |
| 9б | | 100% | 61 | 4 |
| 10а | | 100% | 92 | 4,1 |
| 10б | | 100% | 69 | 3,8 |
| 11 | | 100% | 70 | 3,6 |
| 7а | | 100% | 81% | 4,15 |
| 7б | | 100% | 63% | 3,93 |
| 7в | | 100% | 79% | 4,04 |
| 7г | | 100% | 77% | 3,92 |
| 8а | | 100% | 82% | 4,12 |
| 8б | | 100% | 76% | 3,9 |
| 9а | | 100% | 52% | 3,48 |
| 9б | | 100% | 61% | 3,8 |
| 10а | | 100% | 81% | 4,12 |
| 10а | | 100% | 65% | 3,8 |
| 11а | | 100% | 87% | 4,0 |
| | | | | |
| 8а | | 100% | 67,8 | 3,9 |
| 8б | | 100% | 79,3 | 3,9 |
| 9а | | 100% | 61,5 | 3,6 |
| 9б | | 100% | 50 | 3,6 |
| 10а | | 100% | 84,6 | 4,15 |
| 11а | | 100% | 67,7 | 3,7 |
| 11б | | 100% | 53,2 | 3,6 |
| 6а | | 100 | 77 | 4,1 |
| 6б | | 100 | 90 | 4,1 |
| 6в | | 100 | 78 | 4,2 |
| 6г | | 100 | 87 | 4,3 |
| 7а | | 100 | 93 | 4,5 |
| 7б | | 100 | 88 | 4,5 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---------|---------|---------|
| 7В | | 100 | 100 | 4,5 |
| 7Г | | 100 | 89 | 4,3 |
| 8а | | 100 | 79 | 4,0 |
| 8Б | | 100 | 79 | 4,0 |
| 9а | | 100 | 60 | 3,7 |
| 9Б | | 100 | 61 | 4,2 |
| 10а | | 100 | 92 | 4,4 |
| 10Б | | 100 | 85 | 4,1 |
| 11а | | 100 | 90 | 4,1 |
| 5а | ОБЖ | 100 | 100 | 4,96 |
| 5Б | | 100 | 100 | 4,8 |
| 5В | | 100 | 100 | 4,8 |
| 5Г | | 100 | 89 | 4,7 |
| 6а | | 100 | 100 | 4,8 |
| 6Б | | 100 | 100 | 4,9 |
| 6В | | 100 | 100 | 5,0 |
| 6Г | | 100 | 100 | 5,0 |
| 7а | | 100 | 98 | 4,6 |
| 7Б | | 100 | 100 | 4,7 |
| 7В | | 100 | 100 | 4,7 |
| 7Г | | 100 | 100 | 5,0 |
| 8а | | 100 | 100 | 4,7 |
| 8Б | | 100 | 100 | 4,6 |
| 9а | | 100 | 100 | 4,8 |
| 9Б | | 100 | 100 | 4,7 |
| 10а | | 100 | 100 | 5,0 |
| 10Б | | 100 | 100 | 4,9 |
| 11а | | 100 | 100 | 4,9 |
| 5а | Природоведение | 100 | 88 | 4,2 |
| 5Б | | 100 | 85 | 4,3 |
| 5В | | 100 | 100 | 4,5 |
| 5Г | | 100 | 95 | 4,3 |
| 5а | Технология девочки/мальчики | 100/100 | 87/100 | 4,6/5,0 |
| 5Б | | 100/100 | 92/100 | 4,9/4,9 |
| 5В | | 100/100 | 84/100 | 4,6/4,7 |
| 5Г | | 100/100 | 81/100 | 4,7/5,0 |
| 6а | | 100/100 | 100/100 | 4,7/4,8 |
| 6Б | | 100/100 | 100/100 | 5,0/5,0 |
| 6В | | 100/100 | 68/100 | 4,6/4,7 |
| 6Г | | 100/100 | 86/100 | 4,8/5,0 |
| 7а | | 100/100 | 64/100 | 4,8/4,5 |
| 7Б | | 100/100 | 79/100 | 4,8/5,0 |
| 7В | | 100/100 | 92/93 | 4,9/4,5 |
| 7Г | | 100/100 | 84/92 | 4,8/4,2 |
| 8а | | 100 | 85,6 | 4,65 |
| 8Б | | 100 | 84,3 | 4,53 |
| 5а | ИЗО | 100 | 100 | 4,85 |
| 5Б | | 100 | 100 | 4,7 |
| 5В | | 100 | 92 | 4,6 |

| | | | | |
|-----|-------------------|------|------|------|
| 5Г | | 100 | 100 | 4,7 |
| 6а | | 100 | 100 | 4,7 |
| 6б | | 100 | 100 | 4,6 |
| 6в | | 100 | 96 | 4,7 |
| 6Г | | 100 | 100 | 4,7 |
| 7а | | 100 | 100 | 4,9 |
| 7б | | 100 | 100 | 4,8 |
| 7в | | 100 | 100 | 4,8 |
| 7Г | | 100 | 100 | 4,7 |
| 5а | Музыка | 100% | 100% | 4,8 |
| 5б | | 100% | 96% | 4,66 |
| 5в | | 100% | 88% | 4,18 |
| 5Г | | 100% | 100% | 4,85 |
| 6а | | 100% | 100% | 4,85 |
| 6б | | 100% | 100% | 4,81 |
| 6в | | 100% | 100% | 4,96 |
| 6Г | | 100% | 100% | 4,78 |
| 7а | | 100% | 100% | 4,85 |
| 7б | | 100% | 100% | 4,7 |
| 7в | | 100% | 96% | 4,6 |
| 7Г | | 100% | 100% | 4,65 |
| 8а | Искусство | 100% | 100 | 4,8 |
| 8б | | 100% | 90 | 4,5 |
| 9а | | 100% | 76 | 4,24 |
| 9б | | 100% | 67 | 4,2 |
| | Информатика и ИКТ | | | |
| 8а | | 100% | 93% | 4,29 |
| 8б | | 100% | 87% | 3,87 |
| 9а | | 100% | 69% | 4 |
| 9б | | 100% | 77% | 4,2 |
| 10а | | 100% | 100% | 4,6 |
| 10б | | 100% | 100% | 4,5 |
| 11а | | 100% | 95% | 4,25 |
| | Черчение | | | |
| 8а | | 100% | 75% | 4 |
| 8б | | 100% | 71% | 3,68 |
| 9а | | 100% | 56% | 3,72 |
| 9б | | 100% | 72% | 4 |
| 6а | География | 100 | 85 | 4,4 |
| 6б | | 100 | 96 | 4,4 |
| 6в | | 100 | 96 | 4,4 |
| 6Г | | 100 | 96 | 4,3 |
| 7а | | 100 | 89 | 4,1 |
| 7б | | 100 | 78 | 4,1 |
| 7в | | 100 | 78 | 4,0 |
| 7Г | | 100 | 68 | 3,9 |
| 8а | | 100 | 85 | 4,2 |
| 8б | | 100 | 75 | 4,0 |

| | | | | |
|-----|---------------------|------------|------------|---------|
| 9а | | 100 | 68 | 3,9 |
| 9б | | 100 | 72 | 4,1 |
| 10а | | 100 | 88 | 4,5 |
| 10б | | 100 | 78 | 4,2 |
| 11а | | 100 | 90 | 4,2 |
| 5а | Английский язык | 100 | 63,5 | 3,85 |
| 5б | | 100 | 70 | 4 |
| 5в | | 96 | 70,5 | 3,9 |
| 5г | | 100 | 50 | 3,65 |
| 6а | | 100 | 75 | 3,95 |
| 6б | | 100 | 46 | 3,7 |
| 6в | | 100 | 82,5 | 4,25 |
| 6г | | 100 | 63 | 3,9 |
| 7а | | 100 | 78,5 | 4,1 |
| 7б | | 100 | 63 | 4 |
| 7в | | 100 | 57,5 | 3,9 |
| 7г | | 100 | 61 | 3,8 |
| 8а | | 100 | 64,5 | 3,9 |
| 8б | | 96 | 71 | 3,9 |
| 9а | | 100 | 70,5 | 3,95 |
| 9б | | 100 | 50 | 3,9 |
| 10а | | 100 | 88 | 4,35 |
| 10б | | 100 | 88,5 | 4,3 |
| 11а | | 100 | 89,5 | 4,75 |
| 5а | Физическая культура | 100 % | 100 % | 4.8 |
| 5б | | 100 % | 96% | 4.7 |
| 5в | | 100 % | 100 % | 4.7 |
| 5г | | 100 % | 96 % | 4.5 |
| 6а | | 100% | 100% | 4,8 |
| 6б | | 100% | 100% | 4,8 |
| 6в | | 100 % | 100 % | 4.5 |
| 6г | | 100 % | 100 % | 4.6 |
| 7а | | 100 % | 96 % | 4.6 |
| 7б | | 100 % | 100 % | 4.7 |
| 7в | | 100 % | 96 % | 4.5 |
| 7г | | 100 % | 96 % | 4.6 |
| 8а | | 100% | 96% | 4,8 |
| 8б | | 100% | 89,6% | 4,7 |
| 9а | | 100% | 100% | 4,9 |
| 9б | | 100% | 78% | 4,3 |
| 10а | | 100 %/100% | 100 %/100% | 4.7/5,0 |
| 10б | | 100 %/100% | 100 %/100% | 4.8/4,8 |
| 11а | | 100 %/100% | 72%/100% | 4.1/5,0 |

Итоги учебного года в основной и средней школе

| Класс | Кол-во учащихся на конец года | Отличники | На «4-5» | % на «4-5»* | Успевают | с 1 «3» | Не успевают | Оставлены на 2 год | % успеваемости |
|-------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|----------|---------|-------------|--------------------|----------------|
| 5а | 27 | 3 | 11 | 51,8 | 27 | 4 | - | - | 100% |
| 5б | 26 | 2 | 10 | 46,1 | 26 | 2 | - | - | 100% |
| 5в | 27 | 2 | 13 | 55,5 | 26 | 3 | 1 | - | 96,2% |
| 5г | 27 | 1 | 11 | 44,4 | 27 | 3 | - | - | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|----|------|----|---|---|---|------|
| 6а | 28 | 5 | 15 | 74 | 28 | 1 | - | - | 100% |
| 6б | 27 | 2 | 10 | 44 | 27 | 1 | - | - | 100% |
| 6в | 29 | 4 | 9 | 44,8 | 29 | 7 | - | - | 100% |
| 6г | 28 | 3 | 11 | 50 | 28 | 3 | - | - | 100% |
| 7а | 27 | 3 | 14 | 63 | 27 | 3 | - | - | 100% |
| 7б | 27 | 4 | 9 | 48 | 27 | 1 | - | - | 100% |
| 7в | 28 | 6 | 7 | 46 | 28 | 4 | - | - | 100% |
| 7г | 26 | 3 | 10 | 50 | 26 | 2 | - | - | 100% |
| 8а | 28 | 4 | 4 | 29 | 28 | 2 | - | - | 100% |
| 8б | 29 | | 10 | 34 | 29 | 4 | - | - | 100% |
| 9а | 25 | 1 | 9 | 40 | 25 | - | - | - | 100% |
| 9б | 18 | 1 | 6 | 33,3 | 18 | - | - | - | 100% |
| 10а | 26 | 4 | 17 | 65,3 | 26 | - | - | - | 100% |
| 10б | 25 | 1 | 10 | 40 | 25 | 2 | - | - | 100% |
| 11а | 31 | 2 | 9 | 29 | 31 | 1 | - | - | 100% |

* - подсчет произведен по отчетам классных руководителей

**Успеваемость учащихся по итогам 2013-2014 учебного года
в сравнении с предшествующими годами (2012-2013)**

| Общее количество учащихся | Количество учащихся | | | Качественная успеваемость |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|
| | окончивших год только на «5» | окончивших год на «4» и «5» | окончивших год с отметкой «2» | |
| Начальная школа (2-4 классы) | | | | |
| 363 | 75 | 225 | 1 | 83% Справочно: 71% – 2013 |
| Основная школа (5-9 классы) | | | | |
| 427 | 44 | 159 | 1 | 37,2% Справочно: 53% - 2013 51% - 2012 44% - 2011 44% - 2010 51% - 2009 |
| Средняя школа (10-11 классы) | | | | |
| 82 | 6 | 36 | 0 | 44% Справочно: 38% - 2013 28% - 2012 40% - 2011 41% - 2010 30% - 2009 |
| ВСЕГО | 100 | 456 | 1 | 52% |

* - аттестация учащихся 1-х классов не производится

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)

| Предмет | Кол-во учащихся | Итог | Учитель | Средний балл | Отметки | | | |
|-----------------|--------------------|------|------------------|-----------------|---------|----|----|---|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | <i>Всего 43</i> | Год | Лазо Е.Ю. | 3,7 | 7 | 18 | 18 | - |
| | 42 | ОГЭ | Трофимова А.И. | 4,4 | 23 | 12 | 7 | - |
| | | ГВЭ | | | | 1 | | |
| Математи ка | <i>Всего 43</i> | Год | Булгакова Н.А. | 3,6 | 5 | 17 | 21 | - |
| | 42 | ОГЭ | Харьковский В.З. | 4,2 | 13 | 24 | 5 | - |

| | | | | | | | | |
|---------------|----------|-----|--------------|---|----------|----------|--|---|
| | ГВЭ | | | | | 1 | | |
| Англ. язык | Всего | Год | Ясицкая О.Г. | | | | | - |
| | 1 | ОГЭ | | 5 | 1 | | | |
| | | | | | | | | |

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы (2013 и 2014 годы)

| Предмет | Всего учащихся школы сдававших ЕГЭ | | | Средний балл учащихся школы | | | | Изменение в баллах между 2012-2013 и 2013-2014 |
|-------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | |
| Русский язык | 28 | 48 | 31 | 68 | 67 | 70 | 72 | +2 |
| Математика | 28 | 48 | 31 | 55 | 49 | 61 | 65 | +4 |
| Английский язык | 12 | 10 | 5 | 69 | 68 | 79 | 72 | -7 |
| Химия | 3 | 5 | 1 | 78 | 66 | 76 | 63 | -13 |
| Биология | 2 | 4 | 1 | 58 | 69 | 85 | 67 | -18 |
| Литература | 1 | 3 | 3 | 53 | 58 | 51 | 68 | +17 |
| История | 3 | 4 | 3 | 72 | 58 | 77 | 62 | -15 |
| Обществознание | 15 | 20 | 19 | 65 | 65 | 68 | 69 | +1 |
| Физика | 7 | 17 | 2 | 59 | 47 | 60 | 58 | -2 |
| География | - | 1 | - | - | 64 | 68 | - | - |
| Информатика и ИКТ | | 3 | 2 | | | 78 | 73 | -5 |

4. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Составитель: Лудкова О.А.

В 2013-2014 учебном году учащиеся школы по традиции принимали участие в различных региональных и международных проектах, в научно-практических конференциях школьников («Первые шаги в науку», «Бестужевские чтения», «Сервантовские чтения» и др.).

В соответствии с годовым планом работы школы 26 апреля 2014 года на базе ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» была проведена IX научно-практическая конференция воспитанников и учащихся школы «Многогранная Россия» (186 участников и гостей). Конференция «Многогранная Россия» (проводится с 2006 года).

Программа конференции с 2008 года формируется по итогам реализации общешкольного проекта «Одаренные дети» по развитию у детей проектных и исследовательских умений. Фактическое количество учащихся - участников проекта «Одаренные дети» и конференции «Многогранная Россия» в 2014 году возросло:

| Учебный год | Проект «Одаренные дети» | Конференция «Многогранная Россия» |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 2006-2007 | 20 | 20 |
| 2007-2008 | 30 | 15 |
| 2008-2009 | 55 | 19 |
| 2009-2010 | 115/75* | 30 |
| 2010-2011 | 175/110* | 32 |
| 2011-2012 | 138/124* | 42 |
| 2012-2013 | 147/107* | 51 |
| 2013-2014 | 180/150* | 50 |

* - количество учащихся публично представивших свои работы на презентациях

На IX конференции «Многогранная Россия» 50 воспитанников и учащихся школы представили 32 проекта, в т.ч. групповых. Высокий уровень подготовки отличал все представленные работы.

С 15 по 17 ноября 2013 года состоялось образовательное путешествие в Белоруссию для группы старшеклассников - финалистов VIII школьной научно-практической конференции «Многогранная Россия» (2013). Визит был организован членом Попечительского совета

школы А.В. Артюховичем. За три дня ребята и учителя посетили исторические памятники Минска, Гомеля, Ветки, Витебска, Полоцка и другие достопримечательности.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать удовлетворительной работу педагогов школы по развитию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2013-2014 учебном году.

Продолжить в 2014-2015 учебном году расширение представительства воспитанников и учащихся школы в проекте «Одаренные дети» за счет организации групповой работы и выходом с данными работами на подобные научно-практические конференции и проекты на районном и городском уровне.

Развивать практику публичных предзащит детских проектов и работ по секциям и продолжить распространение опыта публичных предзащит в начальной, основной и средней школе, обеспечив на них присутствие всех учащихся и представителей администрации школы. Как показала практика 2013-2014 учебного года, такой подход способствует повышению авторитета проекта и популяризации проектной образовательной технологии.

Составить подробный годовой план совместной деятельности учителей, учеников и кураторов проекта «Многогранная Россия» с августа по апрель с целью улучшения качества исследовательских работ и проектной деятельности.

5. Международное сотрудничество

Составитель: Шимчик К.Г.

В 2013-2014 учебном году продолжалось развитие проектов, связанных с международным сотрудничеством. Для развития и поддержки интереса учащихся к обучению английскому языку школа участвовала в совместных мероприятиях и проектах с организациями-партнерами из Финляндии.

| Организация-партнер, местонахождение | Направления сотрудничества |
|--|---|
| Larkkulla-Stiftelsens Folkakademi, г. Карьяа | Организация языковых погружений школьников (4-8 классы) по программе English Language camp - занятия с носителями английского языка, экскурсии (50 человек) (октябрь 2012 года, март, май-июнь 2013 года, октябрь 2013, март 2014, июнь 2014). Продлен договор о сотрудничестве (март 2014), подписано дополнительное соглашение к договору о бесплатной поездке одного учащегося один раз в год, продемонстрировавшего высокие результаты в изучении английского языка. В 2013-2014 году учеников, посетившим English Language Camp бесплатно стал Абузьяров Федор, ученик 10-А класса, победивший в номинации «Золотой Глобус». |
| Mäntykallion koulu, г. Ямса | Продолжается переписка между школьниками (8 классы) |

В марте 2014 года группа школьников из Финляндии (г. Хельсинки) посетила школу с целью знакомства со школами России, а также приняла участие в открытом мероприятии по английскому языку со школьниками 4 классов.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

С 2011 года впервые за 15 лет школьной истории международные контакты достигли максимальной активности. Можно отметить, что данное направление продолжает успешно развиваться, в 2013-2014 учебном году активно продолжилось сотрудничество с финскими организациями-партнерами, а также завязались новые знакомства и контакты.

6. Состояние здоровья обучающихся и работа по здоровьесбережению

Составитель: Лукьянова М.А., Полежаева С.В.

Контингент воспитанников и учащихся школы в 2013-2014 учебном году характеризовался следующими характеристиками здоровья:

| | | Группа здоровья | | | | | Физкультурная группа | | | |
|-----------|------------|-----------------|------|------|-----|----|----------------------|-----------|----------|-----------|
| | | Д 1 | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 | основная | подготов. | специал. | освобожд. |
| 2013-2014 | количество | 84 | 643 | 226 | 6 | - | 792 | 147 | 4 | 16 |
| | % | 8.9 | 67 | 23.5 | 0.6 | - | 82.6 | 15.3 | 0.4 | 1.7 |
| 2012-2013 | количество | 84 | 655 | 226 | 7 | - | 799 | 144 | 9 | 20 |
| | % | 8.6 | 67.3 | 23.5 | 0.6 | - | 82.2 | 14.8 | 0.9 | 2.1 |

В сравнении с предыдущим учебным годом:

- количество учащихся абсолютно здоровых не изменилось.

Проведены углубленные профосмотры учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов с участием врачей-специалистов. В рамках программы было осмотрены учащиеся с 1 по 5 классы, с выдачей рекомендаций; проведены лекции, занятия; уменьшилось количество учащихся с хронической патологией, группа здоровья Д4. Небольшая положительная динамика наблюдается в распределении детей по физкультурным группам.

Ведущей патологией среди школьников является заболевания органов зрения (28.8 %) и костно-мышечной системы (6.7 %).

В дошкольном отделении остается высоким процент часто болеющих детей, но благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям удалось избежать закрытие групп на карантин по ОРВИ и гриппу. Проводимые мероприятия в детском саду для всех воспитанников: массаж, фиточай, общее УФО, санация носа и зева, утренняя гимнастика, занятия ОФП.

В 2013-2014 учебном году школа стала экспериментальной площадкой Калининского района по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе». Для детей с ОВЗ была разработана индивидуальная оздоровительная программа, которая включала:

- ✓ оздоровительное плавание;
- ✓ занятия адаптивной физической культурой;
- ✓ посещение галакамеры;
- ✓ лимфодренаж.

Совместно с психологами, логопедом и педагогами:

- ✓ проводилась работа по диагностики и анализу прохождению адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, выделена группа детей с тяжёлой степенью адаптации;
- ✓ для всех учащихся школы разработаны индивидуальные рекомендации, в т.ч. для педагогов школы, работающих с детьми в т.ч. с ОВЗ.

В 2013-2014 учебном году все учащиеся школы (кроме освобождённых по медицинским показаниям) занимались плаванием на базе школьного бассейна, для чего в учебном плане выделен 3-й урок физкультуры. Ежедневно 550 учащиеся из других ОУ Калининского района также занимались в школьном бассейне.

ОУ самостоятельно организует питание учащихся и воспитанников. Школьная столовая обеспечивает ежедневное питание до 99% учащихся и 150 сотрудников. Действует 24-дневное меню. В школе работает Совет по питанию. В этом году проводился подготовительный этап для организации питания детей с аллергическими заболеваниями.

По результатам выполнения программы производственно-лабораторного контроля с целью выполнения санитарного законодательства в школе случаев нарушения СанПиН не выявлено.

На загородной даче школы в г. Сестрорецке с 27 мая по 27 августа 2013 года организованы четыре смены для учащихся 1-4 классов (80 человек).

В школе продолжалось осуществление проекта «Обучение с оздоровлением», в рамках которого развивалась инфраструктура ЗОЖ и активизировалось предоставление услуг учащимся, их родителям и учителям.

В апреле 2014 года состоялся городской конкурс «Учитель здоровья Санкт-Петербурга». В номинации «Воспитатель» победителями стали Солодухина Елена Викторовна и Дегтярева Вероника Андреевна.

В 2013-2014 учебном году в школе было зафиксировано 2 травмы у учащихся (по форме Н-2); по этим фактам проведены расследования и приняты меры.

В отчетный период в школе проводилась профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности. Основными мероприятиями стали:

- ✓ школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья;
- ✓ Третьи олимпийские игры МО № 21 (май 2014 года), по итогам которых наша школа стала победителем;
- ✓ Проводились соревнования по плаванию школьного, районного, городского и регионального уровня;
- ✓ президентские спортивные игры;
- ✓ фиточай, КУФ, гидромассаж, массаж, посещение соляной пещеры, проветривание, кварцевание и обработка дезинфицирующими средствами классных комнат, барьерный осмотр, мониторинг уровня заболеваемости учащихся в «пики подъема» заболеваемости, медицинские осмотры учащихся врачами-специалистами разного профиля, выезд девушек в молодежную консультацию, и др.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Учитывая высокий уровень патологии органов зрения и костно-мышечной системы разработать программы по профилактике данных заболеваний. Продолжить работу по проекту «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе». В рамках проекта «Обучение с оздоровлением», выделить группу детей диагнозом «бронхиальная астма» и проводить их оздоровление.

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Изучение профессиональной деятельности педагогов

Составитель: Шерстобитова И.А.

В 2013-2014 учебном году в школе продолжалась работа по выявлению особенностей профессиональной деятельности педагогов.

В декабре 2013 года был проведен повторный опрос (анкета) педагогических работников для оценки степени готовности к реализации федерального образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения. В анкетировании участвовало 65 респондентов. Было выявлено улучшение состояния информирования педагогов о ФГОС второго поколения. Тем не менее, методическая помощь требовалась по нескольким направлениям. По итогам диагностики было принято решение продолжить практику семинаров, направленных на подготовку педагогов к введению ФГОС.

После прохождения семинаров должны быть получены следующие результаты:

- ✓ Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС;
- ✓ Проведение анализа уроков. Подготовка отзыва об уроке для портфолио учителя;
- ✓ Выявление приемов формирования у обучающихся УУД;
- ✓ Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД;
- ✓ Составление поурочного планирования, составленного с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ Курсовая переподготовка по ФГОС педагогов школы в профессиональных учебных заведениях и др.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Изучение мнений педагогов остаётся важным инструментом управления школой, результаты являются объектом управленческого анализа для улучшения образовательной практики, введения новых форм организации обучения, новых образовательных технологий, создание новой открытой информационно-образовательной среды, далеко выходящей за границы школы.

Предполагается сохранить практику опросов педагогов школы по устоявшимся формам и рассматривать получаемые данные в режиме мониторинга.

2. Мониторинг качества обучения

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

а) Организация перехода школы на ФГОС начального общего образования

В 2013-2014 учебном году школа обеспечила переход 1-3 классов на обучение по ФГОС II поколения начального общего образования, продолжена реализация основной образовательной программы начальной школы. Был осуществлен набор трех 1-х классов и начато их обучение с 01.09.2013 года. К началу учебного года все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации для работы по новым ФГОС.

Для определения уровня обученности школьников по итогам учебного года, в мае 2014 года были проведены итоговые диагностические работы в 1 – 3 классах

| № | Класс | |
|--|-------|-------------|
| 1. | 1-А | 0,41 |
| 2. | 1-Б | 0,5 |
| 3. | 1-В | 0,51 |
| Средний коэффициент выполнения задания | | 0,47 |

| № | Класс | |
|--|-------|------------|
| 1. | 2 - А | 0,74 |
| 2. | 2 - Б | 0,74 |
| 3. | 2 - В | 0,73 |
| 4. | 2 - Г | 0,62 |
| Средний коэффициент выполнения задания | | 0,7 |

| № | Класс | |
|--|-------|------------|
| 1. | 3 - А | 0,68 |
| 2. | 3 - Б | 0,71 |
| 3. | 3 - В | 0,63 |
| 4. | 3 - Г | 0,62 |
| 5. | 3 - Д | 0,70 |
| Средний коэффициент выполнения задания | | 0,7 |

Для определения уровня обученности школьников 5-11 классов по итогам прошлого года, в сентябре 2013 года был проведен входной контроль качества знаний и умений по основным школьным предметам, который в основной школе показал следующие средние баллы:

| | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 4,2 | 3,7 | 4 | 3,7 | 4,1 | 3,7 | 3,7 | 4 | 3,4 | 4,1 | 3,6 | 3,4 |
| Математика | 3,6 | 3,9 | 4,1 | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,2 | 3 |
| Английский язык | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,1 | 3,6 | 3,2 | 3,5 | 3,7 | 3 | 3,2 | 3,5 | 2,8 |
| | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | | | | | |
| Русский язык | | | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 3,5 | | | | | | |
| Математика | 3,6 | 3,5 | 3,9 | 3,1 | 3,6 | 3,3 | 3,3 | | | | | |
| Английский язык | 3,5 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3 | 3,5 | | | | | |

б) Посещение уроков

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

В 2013-2014 учебном году в рамках изучения качества учебного процесса директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе посещались уроки учителей. В 2013-2014 уч. году было посещено 60 уроков учителей начальной школы. В 2014 году (февраль-апрель) в школе прошли недели педагогического мастерства; в начальной школе было проведено 16 открытых уроков. Членами Клуба «Лидеры образования» для коллег по школе и из других ОУ района и города так же были даны открытые уроки. Было посещено 8 уроков у молодых специалистов. В рамках Дня открытых дверей все учителя начальной школы дали открытые уроки для родителей. Районный методист Успенская С.М. посетила

уроки Логиновой С.Ю., Соломон Т.А., Санцевич И.Б. Методистом была дана высокая оценка, посещенных уроков.

В средней школе в марте-апреле прошли недели педагогического мастерства; было проведено более 46 открытых уроков и занятий; еще 11 открытых уроков были даны учителями – членами Клуба «Лидеры образования» для коллег по школе и из других ОУ района и города. На занятиях присутствовали коллеги и члены администрации. В 2013-2014 учебном году были проведены открытые занятия для родителей учащихся в ОДОД. В апреле-мае 2013-2014 учебного года учителя проводили интегрированные уроки «45 минут славы» не в стенах школы, а, использовали для их проведения все пространство Санкт-Петербурга.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В 2013-2014 учебном году учителя производили отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС. Внедряли в практику технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

На заседаниях МО учителей начальных классов были подняты следующие вопросы:

- ✓ Адаптационный период у первоклассников;
- ✓ Технологическая карта урока в условиях ФГОС;
- ✓ Формирование УУД на уроках 1-3 классах;
- ✓ Реализация системно-деятельного подхода в обучении младших школьников;
- ✓ Пятиуровневая система обучения;
- ✓ Влияние предметных недель на работу с одаренными детьми.

Проведен мастер-класс «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе».

В 2013-2014 учебном году расширилась организованная практика взаимопосещений учителями уроков коллег для ознакомления с их работой, проведение уроков стало выходить за рамки школы.

В 2014-2015 году продолжить работу над проектированием образовательного содержания, направленного на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций, совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися; осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В 2014-2015 году необходимо полностью выполнить программу «Преемственность» (4-5 классы) в соответствии с планом-графиком по переходу на ФГОСы, продолжить работу над проектированием образовательного содержания, направленного на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций, совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися; осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

в) «Эмоциональное отношение учащихся к учебным предметам»

Составители: Трищенко А.А.

| Классы | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Средний балл | 0,8 | 1,1 | 0,9 | 1,7 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,2 | 1,5 | 1,6 | 1,1 | 1,2 |

| Классы | 4а | 4б | 4в | 4г | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6 в | 6 г |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Средний балл | 1,2 | 1,3 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,1 | 0,8 | 1,4 | 1,1 | 1,3 | 1,3 | 1,2 |

| Классы | 7а | 7б | 7в | 7г | 8 а | 8 б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Средний балл | 1,1 | 0,7 | 1,2 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,5 |

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В целом, выявлен высокий показатель комфортности учащихся школы. Оценки возрастают с первого класса по третий, несколько снижаются в четвертых и 7-8 классах, что может отражать возрастную динамику интересов учащихся. В целом, можно сделать вывод о стабильном положительном отношении учащихся школы к обучению.

3. Конкурсное движение

а) Результативность учащихся

Составитель: Нечаева М.А., Санцевич И.Б.

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году в конкурсное движение были включены более 300 учащихся начальной школы (русский язык – 200, математика – 198, английский язык – 135 и др.), многие из которых стали лауреатами и победителями олимпиад и конкурсов районного, городского уровней.

- ✓ 5 призеров районных и городских туров олимпиад и конкурсов: по русскому языку (2), английскому языку (2), математике (1);
- ✓ Призёры 2-й степени открытой районной научно-практической конференции «Бестужевские чтения» (3 ч.);
- ✓ Дипломаты 1 и 3 степени в районной научно-практической конференции «Мир вокруг нас» (3);
- ✓ Лауреат городского конкурса «Я познаю мир».

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в международном конкурсе «Test for the best».

- ✓ 55 призеров районных туров предметных конкурсов и олимпиад в том числе по русскому языку (4), информатике (3), английскому языку (9);
- ✓ 17 победителей региональных и всероссийских предметных олимпиад по физике, экономики, истории, обществознанию, технологии и черчению;
- ✓ 50 финалистов-лауреатов IX научно-практической конференции «Многогранная Россия», в т.ч. по специальным номинациям.

Учащиеся 8-11 классов школы принимали участие во всероссийской олимпиаде по физике СПб ГУАП, всероссийской олимпиаде по экономике им. Кондратьева при СПбГЭУ, Всероссийской Олимпиаде по истории и обществознанию им. Вернадского.

Учащиеся школы принимали участие во всероссийских и международных играх и конкурсах «Кенгуру» (498 человек), «Русский медвежонок» (619 человек), «Золотое руно» (12 человек), «Британский бульдог» (610 человек).

б) Результативность педагогов

Составитель: Назарова Р.А., Петрова М.Н., Нечаева М.А.

В 2013-2014 учебном году продолжалась реализация программы поощрения педагогических работников школы:

- ✓ награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 1 педагог (Савельев С. А.);
- ✓ 29 педагогов награждены грамотами, 36 – благодарственными письмами отдела образования Калининского района, 2 – грамотами Комитета по образованию СПб.

В течение учебного года было организовано участие 14 педагогов школы в районных, городских и федеральных профессиональных конкурсах и смотрах, получены следующие результаты:

- ✓ Колпакова Елена Михайловна, учитель физики – победитель городского конкурса «Премия Правительства Санкт-Петербурга»;
- ✓ Клиницкий Артем Игоревич, учитель истории и обществознания – лауреат Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют», дипломант (2 место) районного конкурса педагогических достижений в номинации «Наши надежды»;
- ✓ Федина Елена Викторовна – дипломант (3 место) – Всероссийский конкурс школьных изданий;
- ✓ Ляпунов Александр Иванович, педагог дополнительного образования – победитель городского выставочно-конкурсного проекта «Грани прекрасного» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- ✓ Нестеренко Екатерина Валерьевна – дипломант (2 место) районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»;

- ✓ Шерстобитова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы – лауреат 1 степени Городского конкурса «лучший урок» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»;
- ✓ Солодухина Елена Викторовна, учитель физической культуры – 3 место в городском конкурсе педагогических достижений, дипломант городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Дегтярева Вероника Андреевна, педагог-организатор – лауреат городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Группа педагогов начальной школы стала победителем городского конкурса «Организация проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий»;
- ✓ Учителя: Петрова М. Н., Кулинич М. Ю., Капко С. В., Лебедева Л. А. – победители X городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать удовлетворительными результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и смотрах.

4. Организационная деятельность

Составитель: Савельев С.А., Денисова Л.А.

а) Проведение педсоветов: основные тематические заседания:

- ✓ «Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения в условиях мегаполиса» (август 2013 года);
- ✓ «Одаренный педагог – Одаренный ребенок» (декабрь 2013 года);
- ✓ «Анализ результатов работы школы в 2013-2014 учебном году» (май 2014 года).

б) Проведение обучающих семинаров для педагогов:

«Клуб «Лидеры образования»» (20 педагогов, отв. И.А. Шерстобитова).

Обучающий семинар совместно с лицеем № 550 (12 чел.).

Система дистанционного обучения на платформе moodle (15 чел.).

«Корпоративная культура» (весь коллектив).

в) Заседания Методического совета:

В течение учебного года проведено 4 заседания Методического совета школы. На заседаниях рассматривались вопросы внедрения инновационного продукта школы, поддержки учителей в конкурсном движении, работа педагогического коллектива в рамках проекта РАО «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФКГОС», старт проекта «45 минут славы или Урок Мечты», и др.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В целях совершенствования образовательного процесса, внедрения современных образовательных технологий и формирования ключевых компетенций обучающихся продолжить в 2014-2015 учебном году работу педагогов в проекте «45 минут славы или Урок Мечты» и наполнение методическими материалами образовательного конструктора «Лидер будущего».

5. Организация деятельности МО учителей-предметников

Составитель: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

К началу учебного года в школе приказом директора было образовано 9 методических объединений, которые были организованы по принципу объединения учителей конкретного предметного цикла, с утвержденными руководителями:

- ✓ воспитатели дошкольного отделения – Терехова Н.Ю.;
- ✓ учителя начальных классов – Санцевич И.Б.;
- ✓ учителя русского языка и литературы – Красова И.В.;
- ✓ учителя иностранных языков – Шимчик К.Г.;
- ✓ учителя истории и обществознания – Чайка Л.И.;
- ✓ учителя математики, информатики и физики – Чекалина И.П.;
- ✓ учителя предметов естественно-научного цикла – Четвертухина С.Ю.;
- ✓ учителя физического воспитания – Скрыльников Н.Н.;

✓ тьюторов – Красавина Н.Н.

Методические объединения работали в соответствии с годовым планом школы и собственными планами работы. Методические объединения проводили заседания, принимали участие в педсоветах школы, районных и городских семинарах, проводили мониторинг качества обучения, участвовали в школьных проектах, организовывали районные семинары на базе школы.

Методическая тема начальной школы «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учетом перехода на ФГОС – стандарты второго поколения». Цель: Создание условий для перехода на новый ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно-воспитательного процесса. В рамках недели педмастерства учителям начальных классов дать открытые уроки в соответствии ФГОС (системно-деятельностный подход, формирование универсальных учебных действий).

Методические объединения проводили заседания, принимали участие в педсоветах школы, районных и городских семинарах, проводили мониторинги качества обучения, участвовали в школьных проектах.

6. Подготовка новых документов:

Составитель: Савельев С.А.

В 2013-2014 учебном году продолжалось совершенствование нормативной базы школы, обусловленное принятием федерального закона «Об образовании в РФ» и реализацией V программы развития школы на 2012-2016 годы, работой школы в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2008 и изменением организационной структуры. Новая стратегия развития школы в рамках V программы развития на 2012-2016 годы состоит из 10 взаимосвязанных проектов, определяющих актуальные направления работы школы на перспективу.

В рамках деятельности по совершенствованию локальной нормативной базы были разработаны (пересмотрены) и утверждены 14 нормативных актов:

- ✓ Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга о порядке организации обучения на дому по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам;
- ✓ Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- ✓ Правила приёма граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 619 Калининского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, занятий, дисциплин (модулей) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Распоряжение о подготовке к проведению в 2014 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования
- ✓ Регламент по предоставлению услуги по зачислению в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Порядок предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных

стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания;

- ✓ Положение о школьном наставничестве;
- ✓ Положение об официальном сайте Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о порядке организации платных услуг и иной, приносящей доход деятельности в ГБОУ СОШ №619;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о школьной форме Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Кодекс этики и служебного поведения сотрудников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.

В рамках работы школы по выполнению поручений Комитета по образованию в 2013-2014 учебном году проведена корректировка 6 регламентов по отдельным процессам деятельности школы и новая редакция Устава школы.

В течение учебного года была составлена и утверждена новая версия документированной процедуры школы «Управление несоответствиями» ДП СМК 8-03-2013.

Программа и часть нормативных актов школы представлены на официальном сайте в рубрике «Нормативные документы» – www.school619.ru.

В течение учебного года были подготовлены следующие презентационные материалы:

- ✓ информационный доклад о работе школы 2013-2014 учебном году для общественности (размещён на сайте);
- ✓ информационный бюллетень о школе для отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга;
- ✓ о выполнении проектов V программы развития школы – для представителей родительских комитетов классов и общественности;

Деятельность ОУ ведётся в соответствии с лицензией № 0631 от 15.08.2013 выданной бессрочно и аккредитацией Комитета по образованию от 26.02.2013 (свидетельство о государственной аккредитации (серия 78 А01 № 0000269, 0000270) на период до 15.03.2025 года.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжить совершенствование нормативной базы школы в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и требованиями стандарта ИСО 9001.

7. Профориентационная работа в школе. Реализация проекта «Абитуриент»

Составитель: Шимчик К.Г.

Проект «Абитуриент» успешно начал свою работу в 2011 году и рассчитан на учащихся 10-11 классов, связан с профориентацией, развитием интеллекта и надпредметных навыков, пропагандой здорового образа жизни — основных составляющих успеха в любой профессиональной деятельности. Данный проект призван помочь старшеклассникам определить те области профессиональной деятельности, в которых они смогут успешно самореализоваться и развить те способности, которые необходимы для этих видов деятельности. Попробовать себя в роли студентов, создать собственный проект и собственное портфолио, направленный на раскрытие положительных сторон и качеств выбранной профессии.

Работа с учащимися 10 класса и их расписание в 2013-2014 учебном году строилась так, что каждую неделю были вовлечены в деятельность проекта в виде профориентационного погружения (выезд в университет, работа с портфолио выпускника, тренинги, семинары).

Школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями города и учащиеся старших классов посетили популярные ВУЗы Санкт-Петербурга в рамках проекта «Абитуриент» на дни погружения: СПбГУ, СПбГЭУ, Горный Университет, СПбГУКИТ

(Кино и Телевидения), НИУ ИТМО, СПбГМА им. Мечникова, СПбГПУ (Политехнический университет), СПбГУТ (университет телекоммуникаций), СПбГУП (Гуманитарный университет профсоюзов).

В рамках проекта второй год подряд была успешно реализована городская программа «Бизнес для меня» при поддержке Комитета Образования и НКО «Деловая Петербурженка», которая заключалась в ознакомлении учащихся с понятием «бизнес» и «предпринимательство». Квалифицированные специалисты провели 32 часа занятий на тему успешного ведения бизнеса. Так же учащиеся 10 классов смогли посетить ряд мастер-классов «Секреты профессий», где открыли для себя такие направления, как туризм, ресторанный и гостиничный бизнес.

В школу были приглашены конфликтологи, психологи, специалисты по профориентации, которые проводили с учащимися занятия по выявлению интереса к специальностям.

Учащиеся 10 и 11 классов участвовали в ряде городских конкурсов и олимпиад, например, Всероссийская Экономическая Олимпиада им. Кондратьева и Межрегиональная Олимпиада по истории и обществознанию им. Вернадского при СПбГЭУ, городской конкурс-игра «Что? Где? Когда?» при СПбГУКИТ и школьный городской чемпионат «Что?Где?Когда?» в рамках V Фестиваля интеллектуальных игр, Городской турнир «Школьная Лига Дебаты» на базе СПбГЭУ.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжать реализацию проекта в том же направлении, знакомить учащихся 10 и 11 классов с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Москвы, проводить профориентационные тестирования с целью помощи в выборе будущей специальности. Продолжить сотрудничество с рядами учебных заведений и организаций по реализации проектов «Бизнес для меня» и «Секреты профессий».

Расширить рамки профориентационной работы на учащихся более младших ступеней обучения. Задействовать в проекте учащихся 5-9 классов, приобщать их к теме профориентация, выбор интересов, знакомить с возможностями и потребностями проекта.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Составитель: Трищенко А.А.

Цели и задачи воспитательной работы определяются через девиз: «От сотрудничества – к качеству, от успеха – к лидерству». Школой сформированы задачи воспитательной работы, исходя из основной концептуальной идеи: «Хорошее учение – ресурс благосостояния. Качественное образование сегодня – залог успешности в будущем, возможность завтра занять лидирующие позиции. Завтрашний лидер – успешный ученик сегодня».

Направления воспитательной работы ОУ в соответствии с положениями Программы воспитания петербургских школьников на 2011 – 2015 годы (1-ое полугодие)

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнения | Контингент и количество участников |
|--------------------------|--|---|------------------------|---|
| 1. «Я познаю мир» | | | | |
| 1.1 | Реализация Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750, в части: | | | |
| 1.1.1 | Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады | Обеспечение проведения школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Октябрь 2013 | Основы безопасности жизнедеятельности – 460 чел., география – 387 чел., русский язык – 190 чел., английский |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнения | Контингент и количество участников |
|----------|---|---|--------------------|--|
| | школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | язык – 288 чел., история – 110 чел., право – 46 чел., обществознани е – 58 чел., история и культура СПб – 60 чел., астрономия – 388 чел., информатика – 88 чел., литература – 115 чел., математика – 135 чел., технология – 99 чел., физика – 204 чел., химия – 46 чел., биология – 50 чел., МХК – 35 чел. |
| 1.1.2 | Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования | Новогодний карнавал «Шоу-Мультимания» для учащихся начальной школы и подготовительных групп воспитанников дошкольного отделения школы, подготовленный воспитанниками школьной театральной студии. Концертные номера студий художественно- эстетической направленности | 24 декабря 2013 | Учащиеся 470 уч-ся, воспитанники дошкольного отделения – 50 чел. |
| | | День учителя. Праздничный концерт. | | Учащиеся школы, их родители – 500 |
| | | Школьный тур КВН (организаторы – объединение доп.образования ОДОД «Школа КВН» | 25 октября 2013 | Учащиеся, педагоги – 350 чел. (7 команд учащихся 8 – 10 классов, зрители) |
| | | Клуб интересных людей. Встреча с успешными людьми научной среды. Презентация школьного художественно- литературного журнала «Диво». Во встрече | 26 октября 2013 | Учащиеся, педагоги родители, приглашенные гости – 150 чел. |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнения | Контингент и количество участников |
|----------|--|---|-------------------------------|--|
| | | принимали участие воспитанники объединения доп.образования «Издательский дом», представлены номера художественной самодеятельности лучших объединений художественно-эстетической направленности | | |
| | | Отчётные концерты, выставки объединений художественно-эстетической направленности ОДОД школы № 619 | Декабрь 2012 | Воспитанники родители, 750 чел. |
| 1.2 | Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников | Подготовка к общешкольной научно-практической конференция «Многогранная Россия» (апрель 2014 г.) в рамках проекта «Одаренные дети». Старт проекта учебного года – 1 ноября 2013г. | Старт проекта – 1 ноября 2013 | Учащиеся, заявившие желание выполнить исследовательские работы, проекты – 117, Педагоги-наставники – 45 чел. |
| | | Организация образовательного путешествия для учащихся-победителей школьной научно-практической конференции «Многогранная Россия» в Белоруссию | Ноябрь 2013 | 15 учащихся, 2 педагога |
| | | Организация образовательного языкового выезда-погружения учащихся в Финляндию (г. Кариа, Академия Ларкулла) на тему «Английские праздники, мало известные в России. Исследовательский проект» | Ноябрь 2013 | 23 учащихся, 1 педагог |
| | | Участие в конкурсных программах сетевого проекта школ РФ «Школьная лига РОСНАНО» с научно-исследовательскими | Сентябрь-декабрь 2013 | 25 учащихся, 2 педагога |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнения | Контингент и количество участников |
|----------|--|--|-----------------------|---|
| | | работами в рамках естественно-научного цикла | | |
| | | Организация выезда- погружения на школьную загородную дачу лидеров ученического самоуправления с презентацией исследовательских проектов учащихся на тему «Команда!Лидерство!Успе х!» | 29 ноября 2013 | 22 учащихся, 3 педагога |
| 1.3 | Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников | Общешкольная акция «Подари деревьям жизнь» | Октябрь 2013 | Уч-ся 1 – 11 классов – 500 чел. |
| 1.4 | Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников | Общешкольный конкурс по робототехнике | 23 ноября 2013 | Уч-ся 5 – 8 классов, педагоги, родители – 150 чел. |
| | | Подготовка команды и участие в городском конкурсе по робототехнике в ГДТЮ | 7 – 8 декабря 2013 | 10 учащихся, 3 педагога |
| | | Английский квест для учащихся 5-6 классов | 28 ноября 2013 | Уч-ся 5 – 6 классов – 200 чел. |
| 1.5 | Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) школ | Отражение направлений, событий и результатов воспитательной деятельности школы на школьном сайте www.school619.ru , в публичных информационных докладах школы. | В течение года | Педагогическая , ученическая, родительская общественность школы № 619. 1500 чел. |

2-е полугодие

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнен ия | Контингент и количество участников |
|--------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| 1. «Я познаю мир» | | | | |
| 1.1 | Реализация Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750, в части: | | | |
| 1.1.2 | Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования | Праздничный концерт, посвященный Дню снятия блокады «Мы помним, мы гордимся!» | 28 января 2014 | Воспитанники детских объединений художественно-эстетической направленности, ветераны ВОВ, жители микрорайона, учащиеся школы, педагоги – 400 чел. |
| | | Отчётные концерты, выставки объединений художественно-эстетической направленности ОДОД школы № 619: Студии керамики «Павлин», Студии балета «Фуэте», Студии эстрадного танца «Кристалл», Школьного театра «Аурум», Музыкальной студии «Арт-мастер», Студии хорового пения «Синяя птица» | Февраль-апрель 2014 | Воспитанники объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, родители, сотрудники ОДОД – 750 чел. |
| | | Кинофестиваль детских видеопроектов в рамках деятельности школьной телестудии | 30 апреля 2014 | Воспитанники объединения «Школа теле радиоведущих», приглашенные почетные гости, зрители – учащиеся школы 250 чел. |
| | | Школьные турниры по различным видам спорта: плавание, игровые виды спорта, художественная гимнастика | Январь – май 2014 | Воспитанники детских объединений доп.образования физкультурно-спортивной направленности – 165 чел. |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнен ия | Контингент и количество участников |
|------------------|---|--|---------------------------------|---|
| | | Малые олимпийские игры для учащихся школ 21 МО (автор идеи, организатор, место проведения – школа № 619) | 14 мая 2014 | Учащиеся школ округа № 21, представители детских спортивных объединений школ, педагоги, жители микрорайона – 600 чел. |
| | | Заключительный общешкольный гала-концерт лучших объединений доп.образования художественно-эстетической и спортивной направленностей - «Золотые достижения», посвященный подведению итогов учебного года (Санкт-Петербургский Мюзик-Холл) | 17 мая 2014 г. | Учащиеся школы № 619, их родители, педагоги школы № 619, приглашенные гости из организаций-партнёров – 1800 чел. |
| 1.2 | Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников | Общешкольная научно-практическая конференция «Многогранная Россия» | 26 апреля 2014 | Учащиеся, представившие исследовательские работы, проекты – 41 чел., Участники конференции (ученики, педагоги, родители) – 180 чел. – участники |
| 1.3 | Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников | Круглые столы для учащихся 5 – 11 классов: - «Общие вопросы экологии» - «Экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области» | май 2014 май 2014 | Уч-ся 5 – 11 кл. – 428 чел. Уч-ся 5 – 11 кл. – 428 чел. |
| 1.4 | Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников | Школьный конкурс «Удивительное рядом» | Февраль 2014 | Уч-ся 7-11 кл. – 20 чел. |
| 1.5 | Обеспечение доступности информации о | Отражение направлений, событий и результатов воспитательной | В течение года | Педагогическая, ученическая, родительская |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнен ия | Контингент и количество участников |
|-----------------------------|---|---|------------------------|---|
| | воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) школ | деятельности школы на школьном сайте www.school619.ru , в публичном отчете школы | | общественность школы № 619 – 1800 чел. |
| 2. «Я – петербуржец» | | | | |
| 2.1 | Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденному постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193, в части: | | | |
| 2.1.2 | Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях | Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории | 8 мая 2014 | Ученики, педагоги 150 чел. |
| | | Встреча с офицерами Вооруженных сил РФ. Уроки мужества | | |
| | | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы (концертная программа для учащихся и ветеранов, встреча с офицерами Вооруженных сил РФ, ветеранами ВОВ, представителями клуба «Дети блокады», отражение события в школьных СМИ) | 14 мая 2013 г. | Учащиеся школ округа, педагоги, жители микрорайона, приглашённые гости – 600 чел. |
| 3. «Мой мир» | | | | |
| 3.1 | Реализация мероприятий Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256, в части, касающейся | 1. Учет детей-мигрантов (5 человек). 2. Классные часы в «Бесконфликтное взаимодействие» 3. Игра по станциям для учащихся начальной школы «Толерантная планета» – 450 чел. 3. Волонтерское движение: в рамках школьного проекта «ЗД: Движение Добрые Дела» посещение интерната № 9 Калининского района (участники проекта 30 человек, в течение года). 6. Беседы для учащихся, состоящих на ВШК, и их родителей, беседы с учащимися, испытывающими затруднения во взаимодействии со сверстниками: «Бесконфликтное взаимодействие». | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнен ия | Контингент и количество участников |
|----------|--|--|--|---|
| | выполнения мероприятий раздела «Воспитание культуры толерантности через систему образования и содействия межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе» | | | |
| 3.2 | Реализация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий «День добровольного служения городу», «Посылка солдату-земляку», «Память сердца – Вахта памяти», «Зеленый пояс Славы – объект детской заботы» | Посещение ветерана ВОВ полковника Б.А.Свиридова и жительницы блокадного Ленинграда Л.В.Пожидаевой. Беседы, воспоминания, памятные подарки, съемка фильмов о героях встреч. | 27 января 2014 г., 8 Мая 2014 г. | Учащиеся школы |
| 3.3 | Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ - Круглые столы «Связь со службами по ликвидации чрезвычайных ситуаций Калининского района» для уч-ся 9, 10 классов - Неделя безопасности, посвященная Дню защиты детей. Классный час «Правила безопасного поведения в общественных местах во время массовых мероприятий». - «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков» - Лекции: «Безопасный интернет» | <p>апрель 2014 г.</p> <p>12 – 17 мая 2014 г.</p> <p>16мая,</p> <p>апрель 2013 г.</p> | <p>100 чел.</p> <p>950 чел.</p> <p>855 чел.</p> <p>620 чел.</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнения | Контингент и количество участников |
|--|--|--|---|---|
| 3.4 | Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок» | <i>Социальные программы с музеями, театрами, библиотеками и другими учреждениями культуры</i> Реализаций Экскурсионной программы для учащихся школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2013-14 учебный год). | В течение года (5 экскурсий в учебный год для каждого класса) в соответствии с программой | Учащиеся 1-11 классов школы № 619, классные руководители, педагоги-предметники (при необходимости) – 980 чел. |
| 4. «Мое здоровье - мое будущее» | | | | |
| 4.1 | Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» | Тематические выезды детских объединений на загородную дачу школы (4 смены): 1 смена - «Дискавери: приключения начинаются» 2 смена - «Танцевальный марафон» 3 смена «Спорт.Спорт.Спорт!» 4 смена «Наноград» | Июнь - август 2014 г. | 80 чел. |
| | | Организация деятельности городского летнего оздоровительного лагеря на базе школы. (2 смены) | Июнь, Июль | 1 смена – 164 чел., 2 смена – 104 чел. |
| 4.2 | Реализация Плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994, в части: | | | |
| 4.2.2 | Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа | 1.Интернет-уроки: «Территория здоровья» 2.Классные часы: «Я выбираю ЗОЖ» 3. Конкурс рисунков и плакатов – «Я выбираю ЗОЖ!» | февраль 2014 февраль 2014 | . 8-11 классы, 180 чел. 8-е классы, 50 чел. |
| 4.2.3 | Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками | Малые Олимпийские игры 21 Муниципального округа | 14.05.2014 | Школьники 600 чел. |
| 4.2.4 | Организации семинаров для родителей, направленных на | Система занятий и разработка рекомендаций для родителей по | В течение года | 961 семей |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнения | Контингент и количество участников |
|-------|---|---|--|--|
| | пропаганду здорового образа детей | профилактике детского и подросткового травматизма | | |
| 4.2.5 | Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу | <p>Практикумы по внедрению стандартов нового поколения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары «Здоровье сберегающие технологии в начальной школе, основной, средней школе» - Подготовка методических разработок: сценарии уроков с элементами технологии здоровьесбережения - Профилактика алкоголизма и наркомании среди учащихся образовательных учреждений - Мониторинг состояния здоровья учащихся с целью выявления: <ul style="list-style-type: none"> - хронических заболеваний; - перенесенных операций; - диспансерного учета; - Изучение самочувствия учащихся в школе. | в течение года в соответствии с планом Службы здоровья | 1-11 классы, 961 чел. |
| 4.3 | Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | Интерактивная игра по ПДД для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ОУ района. Повторный инструктаж по охране труда, пожарной ситуации и ПДД | январь 2014 | Учащиеся 1- 11 классов 966 чел. |
| | | Единый информационные день по безопасности детей и подростков. Классные часы, родительские собрание тематики: «Безопасность на дороге» | 16 мая 2014 | Учащиеся 1 - 11 классов 961 чел. |
| | | Игра «Пассажиры и пешеходы» в рамках акции «Внимание дети» для 1 –4 классов | 16 мая 2014 | Учащиеся 1 – 4 классов 450 чел. |
| 4.4 | Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, утвержденной постановлением | <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ доп.образования в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» (7 объединений) Мероприятия: - Организация и проведение | <p>В течение года</p> <p>14.05.2014</p> | <p>180 воспитанников клуба</p> <p>600 чел.</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнен ия | Контингент и количество участников |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91 «Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы | Олимпийских игр среди школ 21 Муниципального округа. - Организация турниров и соревнований по различным видам спорта - Организация школьного похода силами активистов ШСК «Олимп» и лидеров ученического самоуправления - Участие в «Президентских спортивных играх» | в теч.года 26 мая в теч.года | 750 чел. Уч-ся 7 – 10 классов – 150 чел. |
| 5. «Семья – моя главная опора» | | | | |
| 5.1 | Реализация Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654, в части: | | | |
| 5.2 | Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства | Представления информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, на классных часах 1 – 11 классов | Февраль 2014 | Учащиеся 1 – 11 классов – 961 чел. |
| 5.3 | Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей | Заседание родительского клуба «ДИВО» на тему «Где водятся волшебники», посвященного семьям, увлеченным различного вида рукоделием, прикладным творчеством. Последующее освещение мероприятия в школьных СМИ. | 15 февраля 2014 | Учащиеся школы, родители, педагоги, приглашённые гости – 150 чел. |
| 5.4 | Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ | Консультации педагогов-психологов школы для родителей по вопросам семьи и воспитания детей | В течение года в соответствии с циклограммой деятельности психолога | Родители |
| 6. «Современный воспитатель» | | | | |
| 6.1 | Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в | Размещение информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнен ия | Контингент и количество участников |
|----------|---|--|---|---|
| | информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ | «Интернет», в печатных СМИ - Журнал школы № 619 «ДИВО», - На сайте школы размещены материалы «Воспитательная система школы № 619 ЛИДЕР БУДУЩЕГО», school619.ru, - На сайте школы разработан блог (электронная версия) школьного литературно-художественного журнала «ДИВО», school619.ru, http://www.youtube.com/user/school619spb | | |
| 6.2 | Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи | - Мониторинг «Эмоциональное отношение учащихся к учебным предметам» - Мониторинг «Удовлетворенность родителей различными направлениями деятельности школы № 619» | Февраль-март 2014 январь 2014 | Учащиеся школы 966 чел. Родители учащихся 1 – 11 классов 900 чел. |
| 6.3 | Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГОУ | Обучение педагогов в рамках реализации проекта «Корпоративное обучение» на базе школы | В течение года | Все педагоги |
| 6.4 | Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников | Круглые столы для классных руководителей по проблемам воспитания школьников, обсуждение сложных случаев, психологические рекомендации. Психолого-педагогические | Еженедельные встречи МО классных руководителей с участием психолога, социальн | Классные руководители - 35 чел. Учителя нач.классов, учителя-предметники – |

| № п/п | Наименование мероприятия | Конкретные мероприятия программы | Срок исполнения | Контингент и количество участников |
|-------|--------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|
| | | консилиумы для учителей | ого педагога, зам.директора по ВР 3 раза в учебный год | 58 чел. |

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Воспитательная работа в школе в 2013-2014 учебном году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Программы воспитания петербургских школьников на 2011-2015 годы и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.).

В 2014-2015 учебном году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях региональной Программы воспитания, которые были ограниченно представлены ранее.

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

Составитель: Трищенко А.А.

1. Общие сведения об ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 сентября 2007 года.

Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учёт потребностей, интересов и творческих способностей школьников.

1.1 Характеристика педагогического коллектива ОДОД

| Категории педагогических работников | Количество специалистов | Специалисты дополнительного образования, из них: | |
|---|-------------------------|--|---|
| | | Основные сотрудники | Учителя-предметники (внутреннее совмещение) |
| Руководитель (заведующий) | 1 | 1 | |
| Педагоги дополнительного образования | 18 | 13 | 5 |
| Методисты | | | |
| Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК | 4 | 3 | 1 |
| Педагоги-психологи | | | |
| Концертмейстеры | 1 | | |
| ВСЕГО: | 24 | | |

1.2. Квалификация педагогического коллектива

| Квалификация | Количество педагогических работников | % от общего количества педагогических сотрудников |
|---------------|--------------------------------------|---|
| высшая | 5 | 20% |
| первая | 3 | 13% |
| вторая | - | |
| без категории | 16 | 67% |
| ВСЕГО: | 24 | |

2. Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

2.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

| № п/п | Направленность образовательных программ | Кол-во образовательных программ | Количество обучающихся | | | Сроки реализации образовательных программ (кол-во) | | |
|-------|---|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|----------|----------------|
| | | | Младшие школьники и (6-9 лет) | Средние школьники и (10 - 14 лет) | Старшие школьники (15-17 лет) | 1 год | 2-3 года | 3-5 лет и выше |
| 1. | Физкультурно-спортивная | 4 | 90 | 75 | 25 | | 4 | |
| 2. | Туристско-краеведческая | | | | | | | |
| 3. | Социально-педагогическая | 1 | 15 | 25 | 5 | | 1 | |
| 4. | Естественнонаучная | | | | | | | |
| 5. | Художественная | 5 | 275 | 165 | 55 | | 4 | 1 |
| 6. | Техническая | | | | | | | |
| | ВСЕГО: | 10 | 380 | 265 | 85 | | 9 | 1 |

2.2 Количественный состав обучающихся

| № п/п | Уровень образования | Количество детей в ОУ | Количество детей в ОДОД, из них | | | |
|-------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------|--------------|-----------|
| | | | из данного ОУ | | из других ОУ | |
| | | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1. | Дошкольники | 225 | | | 5 | 3 |
| 2. | Младшие школьники (6 - 9 лет) | 450 | 387 | 377 | 3 | 3 |
| 3. | Средние школьники (10 - 14 лет) | 428 | 303 | 255 | | 10 |
| 4. | Старшие школьники (15 - 17 лет) | 85 | 15 | 85 | | |

2.3. Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

| № п/п | Категория детей | Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД) |
|-------|---|---|
| 1. | дети с ограниченными возможностями здоровья | 11/1,5% |
| 2. | дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей | 5/0,7% |
| 3. | дети-мигранты | 1/0,14% |
| 4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |

3. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2013 – 2014 уч. г. (включая данные за летний период с июня по август 2013 г.)

(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях)

| № п/п | Уровень | Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.) | Официальное название мероприятия (по Положению) | Количество участников от ОДОД / из них победителей | Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место) |
|---|-----------------|--|---|--|---|
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | |
| 1. | Всероссийский | Художественная гимнастика | «Капельки солнца» | 15 | 2м. – Павлова П. 3 м. – Николаева-Бушнева С. 2 м. – Русинова А. 3 м. – Анохина З. 2 м. – Морозова К. 3 м. – Решетникова А. |
| 2. | Межрегиональный | Художественная гимнастика | «Кубанские звездочки» | 2 | 1 м. – Подберезных М. |
| 3. | Городской | Мини-футбол Шахматы Н/теннис | Мини-футбол в школу Приз весенних каникул Первенство города среди подростковых клубов | 10 3 | 3 место 1 м. Анохина З. 2 м. Жгенти Т. 1 м. Калугин А. |
| 4. | Районный | Мини-футбол Плавание Плавание Н/теннис | Мини-футбол в школу Спартакиада среди ШСК Кубок вызова Первенство района | 30 20 20 8 | 1 место 1 место 2 место 2 м. Калугин А. 3 м. Гулий К. 1 м. Садовская А. |
| | | Легкая атлетика | «Президентские спортивные игры» | 18 | 1 место |

| № п/п | Уровень | Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.) | Официальное название мероприятия (по Положению) | Количество участников от ОДОД / из них победителей | Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место) |
|--|---------------|--|--|---|---|
| Художественная направленность | | | | | |
| 1. | Городской | Керамика | Выставка-конкурс «Я ОТКРЫВАЮ МИР» | 8 | Победители - Авраменко Соня Беляев Андрей Лауреаты - Николаева Маша Трищенко Александр Каштанов Валера Бобровская Вера Доленко Ангелина Михайлова Лиза |
| | | | Выставка-конкурс «Шире круг» | 3 | Победитель Михайлова Лиза, Лауреаты – Петрушина Лиза, Морозова Ксения |
| | | | Городской выставочно- конкурсный проект «Грани прекрасного» | 1 | Лауреат – Кузакова Катя |
| 2. | Районный | Хор | Смотр хоровых и вокальных коллективов «Солнечный круг» | 20 | 1 м. |
| | | Школа КВН | Районная игра КВН на кубок Главы администрации Калининского района | 10 | Серебряные призеры |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | |
| 1. | Всероссийский | Журналистика (объединение «Издательский дом») | Всероссийский конкурс школьных изданий | Коллектив авторов статей школьного журнала «ДИВО» | 3 м в категории «Высшие призовые места» |

4. Мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся в 2013 - 2014 уч. году

| № п/п | Уровень | Направленность / вид творчества | Количества мероприятий | Количество участников |
|-------|---------------|---|---------------------------|--------------------------|
| 1. | Международный | | | |
| 2. | Всероссийский | Физкультурно-спортивная/ соревнования по худ.гимнастике «Капельки солнца» | 1 | 120 |
| 3. | Районный | Художественная | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | /Музыкальный фестиваль «Мир. Рок. Май» | 1 | 60 |
| | Физкультурно-Спортивная/ Малые Олимпийские игры образовательных учреждений округа | 1 | 500 |

5. Организация летней оздоровительной кампании

| | Форма работы | Количество детей (летний период 2012-2013 уч. год) | Количество детей (летний период 2013-2014 уч. год) Планируемый показатель |
|----|--|--|---|
| 1. | Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей | 60 | 80 |
| 2. | Городской оздоровительный лагерь на базе ОУ (ОДОД) | - | 1 смена – 150 2 смена – 100 |
| 3. | Участие в походах | - | 300 |
| 4. | Языковая школа English Language Camp (Финляндия) | 30 | 30 |
| 5. | 5-я четверть «Полезные каникулы» | 140 | 150 |

6. Использование информационных технологий в образовательном процессе ОДОД

| Уровень использования | Направленность образовательной программы | Кол-во педагогов, использующих ИТ | |
|---|--|-----------------------------------|-------------------|
| | | чел. | % от общего числа |
| Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.) | Художественная | 4 | 33 |
| | Социально-педагогическая | 2 | 16,5 |
| Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.) | Художественная | 4 | 33 |
| | Социально-педагогическая | 2 | 16,5 |
| Использование возможностей Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.) | Художественная | 3 | 33 |
| | Социально-педагогическая | 2 | 16,5 |

7. Издание методической продукции (статьи, публикации, методические разработки и т.д.)

| № | Автор | Наименование | Для какой категории | Тираж | Практическое использование |
|----|---|---|---|-------|---|
| 1. | Главный редактор Е. В. Федина – педагог доп.образования, деятельность детского объединения «Издательский дом» | Школьный литературно-художественный журнал «ДИВО» | Уч-ся, родители, педагоги, внешние партнёры | 100 | Информирование, продвижение одарённых детей |
| 2. | Куда приводят мечты // | Газета МО № 21 | Педагоги, | 30000 | Информирование |

| № | Автор | Наименование | Для какой категории | Тираж | Практическое использование |
|---|---|--------------|---------------------|-------|----------------------------|
| | Газета «Округ № 21» (Санкт-Петербург). 2013. № 17 (152). С. 4. | | внешние партнёры | | |

8. Самоаудит целевых показателей по реализации Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 8.11.2011 № 1534 2013-2014 учебного года

| № п/п | Наименование показателя | оценка | Примечание к заполнению |
|-------|--|--------|--|
| 1. | Наличие современных условий осуществления образовательного процесса | 2 | 2 – имеются в полном объеме 1- имеются частично 0 – не имеются В соответствии с ФГОС, утверждённых приказами Минобрнауки России от № 373 от 06.10.2009 и № 1897 от 17.12.2010 |
| 2. | Наличие инновационных разработок по проблемам воспитания школьников | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются Статус инновационных разработок подтвержден дипломами районных, городских, всероссийских конкурсов инновационных продуктов |
| 3. | Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников) | 80% | Одного ребенка считать один раз. Для подтверждения занятий необходимо иметь запись в классном журнале и журнале допобразования. Если ребенок занимается в другом учреждении при подтверждении необходимы справки, что он ходит и занимается. |
| 4. | Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в ОУ | 90% | В процентах. Оценивается число учащихся занимающихся в кружках и секциях в ОУ (другие учреждения, в том числе УДОДы не считаются) к числу учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования (все занятия, не считаем подготовительные курсы) |
| 5. | Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного школьника, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга | 1,3 | |
| 6. | Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала Петербурга | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются |
| 7. | Наличие комплексной программы развития культуры чтения школьников | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются |
| 8. | Наличие историко-патриотических музеев, | 0 | 1 – имеются |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| | школьных музеев, уголков боевой славы, на базе которых <u>действуют</u> детские объединения в ОУ | | 0 – не имеются |
| 9. | Наличие музыкальных клубов, художественных и театральных студий в ОУ | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются |
| 10. | Наличие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются |
| 11. | Наличие волонтерских объединений в ОУ | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются |
| 12. | Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Санкт-Петербурга | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются В приложении указать их название и партнера |
| 13. | Наличие программы по формированию культуры здорового образа жизни в ОУ | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются |
| 14. | Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников в ГОУ | 100 % | В процентах. Количество детей, занимающихся в секциях спортивной направленности (любой формы: школа, клуб, платно, бесплатно) к общему количеству детей в школе |
| 15. | Наличие школьного спортивного клуба | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются |
| 16. | Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей ОУ | 40% | В процентах |
| 17. | Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей ГОУ, к общему числу семей ГОУ | 90% | В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ |
| 18. | Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей ОУ | 75% | В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ |
| 19. | Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе | | Перечислить должности имеющихся специалистов: Заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД педагог доп. образования, педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор, воспитатель |
| 20. | Доля педагогических работников ОУ, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников», к общему количеству педагогических работников ОУ | 70% | С 01.01.2007 по настоящее время. В приложении написать название курсов, год и количество человек |
| 21. | Доля педагогических работников ОУ, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников ОУ | 90% | В процентах |
| 22. | Доля педагогических работников ОУ, | 0% | В процентах |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников ОУ | | |
| 23. | Наличие публичного отчета о деятельности ОУ в области воспитания на сайте ОУ | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются |
| 24. | Наличие страницы на интернет-сайте ОУ, посвященной воспитательной работе ОУ | 1 | 1 – имеются 0 – не имеются (http://school619.ru/school-life/upbringingsystem/) |

Краткий анализ деятельности ОДОД. Основные достижения:

- 1) высокая степень участия объединений ОДОД в общешкольных мероприятиях, проектах, значимых событиях школы;
- 2) высокая степень востребованности объединений, в том числе учащимися основной и средней школы;
- 3) стабильный состав объединений.

Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении

Наиболее широко представлена в ОДОД художественно-эстетическая и физкультурно-спортивная направленность, что определяется запросом семей и выбором детей.

Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования (физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, детьми групп риска, ОВЗ и др.) имеет ярко выраженный характер.

✓ В школе № 619 реализуется проект «Инклюзивное образование». Дети-участники данного проекта посещают студии ОДОД.

✓ Дети, входящие в группу риска (стоящие на ВШК), заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД.

Организация деятельности ОДОД в каникулярное время осуществляется в соответствии с расписанием, востребована большей частью семей. В школе существует структурное подразделение **Загородная дача**. Программа выездов на школьную загородную дачу разработана в системе с программой дополнительного образования выезжающего объединения детей. Руководство тематической сменой осуществляют педагоги дополнительного образования, руководители выезжающей студии.

V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОУ

5.1. Составитель: Цыпнятов В.Б., Шерстобитова И.А., Гришина И.В., Терехова Н.Ю., Полежаева С.В., Скоробогатов А.В., Хованский А.В., Рыжов М.П.

Одним из условий развития современной школы является активная инновационная деятельность. С 1998 года развитие школы №619 осуществляется на системной основе и посредством участия в проектах различного уровня; оно обеспечено ресурсами. С 1997 года школа принимала участие в 23 инновационных проектах и программах районного, регионального, федерального и международного уровней, которые рассматривались администрацией и педагогическим коллективом как инструмент развития.

Инновационная деятельность школы в 2013-2014 учебном году обеспечивалась посредством проектов V Программы развития и в рамках инновационных режимов районного и федерального уровней (федеральная стажировочная площадка, районная экспериментальная площадка), имеющихся у школы.

В 2013 году на заседании ученого совета АПК и ППРО г. Москвы было принято решение об открытии на базе ГБОУ СОШ № 619 экспериментальную площадку кафедры начального и дошкольного образования по теме «Механизмы реализации ФГТ в проекте примерной основной общеобразовательной программе «Детский сад 2100»» на срок до 31.08.2016 года

(научный руководитель – И.А. Дядюнова, к.п.н., доцент, заведующий кафедры начального и дошкольного образования ФГАОУ АПК и ППРО).

С 01.09.2013 года на базе школы ведёт свою работу районная экспериментальная площадка по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Инновационная деятельность в 2013-2014 учебном году позволила обеспечить:

- ✓ победу в федеральном конкурсном отборе на право организации федеральной стажировочной площадки «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием».

а) Достижения:

- ✓ участие педагогов и административной команды школы в профессиональных конкурсах и смотрах различного уровня;
- ✓ подготовка и распространение информационных материалов о школе.

б) Используемые модели:

«Школьная система управления качеством образования»; «Кадровая политика школы»; «Внутрифирменное обучение»; «Внутришкольный конкурс педагогических достижений»; «Воспитательная система школы «Лидер будущего»; «Школа полного дня»; «Тьюторское сопровождение учащихся»; «Ученическое самоуправление»; «Школа здоровья».

в) Инновационные технологии:

внутренние аудиты по стандарту ИСО 19011; личностно-ориентированное управление персоналом школы; «бонусное» поощрение педагогов; портфолио; педагогическая диагностика; управления качеством на основе сочетания элементов Региональной системы оценки качества и дополнительных объектов управленческого контроля и мониторинга; самооценка деятельности школы по критериям модели TQM.

г) Представление инновационного опыта:

- ✓ Шерстобитова, И. А. Психологические аспекты технологии концептного анализа. СПб. : СПб АППО, 2013.
- ✓ Шерстобитова, И. А. Концептный анализ русской и родной литератур : IV международная научно-методическая конференция «Русский язык как неродной: новое в теории и методике» М. : МГПУ, 2014.
- ✓ Шерстобитова, И. А. Сопоставительное изучение учащимися-инофонами концептов русской и родной литератур : Инкультурация и социализация инофонов : педагогический опыт Санкт-Петербурга : сб. ст. СПб. : СПб АППО, 2013. С.195.
- ✓ Шерстобитова, И. А. Проектирование урока в контексте ФГОС как основная компетенция современного учителя : сб. науч.-метод. материалов «Требования к профессиональным умениям учителя русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС». СПб. : СПб АППО, 2014.
- ✓ Размещение материалов, представляющих инновационный опыт работы ОУ на сайте школы (www.school619.ru) и ресурсного центра (www.resurs619.at.ua).
- ✓ Проведение семинаров для учителей математики, физики, английского языка, технологии, черчения и информатики ОУ города на базе школы;
- ✓ Консультации для школьных управленцев на базе ОУ, в т.ч. для директоров школ и их заместителей из Краснодара, Ростова-на-Дону, Новосибирска, Екатеринбурга, Республики Бурятия, Калининградской области.
- ✓ По итогам учебного года подготовлены аналитические записки о работе школы в режиме районной экспериментальной площадки (сданы координаторам).
- ✓ V Петербургский образовательный форум. 5-я международная конференция «Информационные технологии для Новой школы». Семинар «Создание информационно-образовательной среды в образовательном учреждении как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (27 марта 2014 г.).

В рамках форума прошел круглый стол «Профессиональный стандарт педагога и эффективный контракт – деятельность школы в новых условиях». В работе круглого стола приняли участие представители 9 регионов России: руководители органов управления образования регионов, руководители районных образовательных систем и руководители образовательных организаций.

Заседание открыл руководитель системы образования Калининского района С.П. Тимофеев. В ходе работы круглого стола начальник отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга В.Н. Волков детально представил опыт Санкт-Петербурга по переходу отрасли образования на эффективный контракт с педагогическими работниками и обозначил перспективное направление деятельности всех ОУ в данном направлении.

Опыт внедрения эффективных контрактов в ОУ Фрунзенского района представила начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Е.Н. Гавриленко. Интерес вызвали данные сравнительного анализа заработной платы педагогических работников до и после перехода на эффективный контракт. В своем выступлении Е. Н. Гавриленко обратила внимание на риски, которые необходимо учитывать при переходе на эффективный контракт в системе образования.

Профессор кафедры управления АППО И.В. Гришина в своем сообщении продемонстрировала логику разработки эффективного контракта с педагогическими работниками на основе принятого в 2013 году профессионального стандарта учителя.

Вторая часть работы круглого стола прошла в интерактивном режиме. Директор ГБОУ СОШ № 619 И. Г. Байкова, управленческая команда и педагоги школы продемонстрировали, каким образом выстраивается система оценки эффективности педагогических работников в школе.

Участники круглого стола выразили желание продолжить работу по заявленной теме на базе федеральной стажировочной площадки, в том числе – и в дистанционном режиме, который был представлен в виде онлайн включения с других площадок V Петербургского образовательного форума.

По завершении мероприятия участники оставили свои отзывы. Вот некоторые из них: В школе работает команда единомышленников, которая использует великолепную ресурсную базу, стремится регулярно двигать учреждение вперед; Полученный опыт бесценен и полезен для воплощения в образовательном процессе. Благодарность организаторам и участникам за высокий уровень и профессионализм!; С большим удовольствием все посмотрели. И есть возможность пересмотреть свое видение образовательного пространства ОУ; Хотелось бы работать в такой школе: большой, современной, развивающейся!

- ✓ 18 июня 2014 года на базе школы проведен проектировочный семинар «Молодые – молодым» в режиме видеоконференцсвязи, в ходе которого состоялось общественно-профессиональное обсуждение проекта «Концепции поддержки развития педагогического образования».

Дискуссию приветственным словом открыла директор ГБОУ СОШ № 619 И. Г. Байкова. Свою точку зрения по поводу проекта концепции представила И.В. Гришина, профессор кафедры управления АППО. Предложения по доработке «Концепции поддержки развития педагогического образования» высказали представители регионов – Кирова, Краснодара, Новосибирска. Проектировочный семинар проводился в рамках подготовки к общественно-педагогическому форуму «Молодые – молодым!», который пройдет на базе школы 9-10 октября 2014 г.

Опыт работы школы представлен в публикациях:

- ✓ Информационные технологии для Новой школы : материалы конф. Т. 1. СПб. : СПб РЦОКОиИТ, 2013. 113 с. Содерж.: Байкова И. Г., Цыпнятов В. Б., Трищенко А. А., Заир-Бек Е. С. Творческий коллектив: Савельев С. А., Гайдова М. Н., Нечаева М. А., Петрова М. Н., Хахамова С. Е., Верушкин С. В. Инновационная образовательная программа «Образовательный конструктор «Лидер будущего». С. 94–109.
- ✓ Информационные технологии для Новой школы : материалы конф. Т. 1. СПб. : СПб РЦОКОиИТ, 2014. Содерж.: Цыпнятов В. Б., Петрова М. Н., Капко С. В. Создание информационно-образовательной среды в образовательном учреждении как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- ✓ Перспективы развития системы непрерывного экологического образования : материалы междунар. науч.-метод. семинара / Виноградова С. В., Лебедева Л. А. «Экологический проект для младших школьников «Сделай сказку былью». С. 98–99.
- ✓ 26 марта 2014 г. директор школы И. Г. Байкова приняла участие в открытии V

Петербургского образовательного форума «Современное образование и наука: вызовы и решения, которое проходило в ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина».

- ✓ Семинары и занятия для учебных групп по программам СПб АППО (кафедра управления и экономики образования) на базе школы.
- ✓ Куда приводят мечты // Газета «Округ № 21» (Санкт-Петербург). 2013. № 17 (152). С. 4.
- ✓ Лучший учитель физкультуры [Н. Скрыльников] работает в нашем округе // Газета «Округ № 21» (Санкт-Петербург). 2014. № 3 (155). С. 5.
- ✓ Андарьева, В. А. Спасибо за творчество, любовь и доброту! // Газета «Округ № 21» (Санкт-Петербург). 2014. № 4 (156). С. 7.
- ✓ Олимпиада 21 округа: впереди юбилейные старты // Газета «Округ № 21» (Санкт-Петербург). 2014. № 5 (157). С. 7.

В отчетный период представители школы принимали участие в ряде конференций и форумов:

- ✓ Перспективы развития системы непрерывного экологического образования : материалы междунар. науч.-метод. семинара / Виноградова С. В., Лебедева Л. А. «Экологический проект для младших школьников «Сделай сказку былью». С. 98–99.
- ✓ IV научно-практический межрегиональный семинар по стратегическому планированию для руководителей образовательных учреждений, участвующих в программе Школьная лига РОСНАНО, 15–17 мая 2014 г. (2 участника).
- ✓ V Петербургский образовательный форум. 5-я международная конференция «Информационные технологии для Новой школы». Семинар «Создание информационно-образовательной среды в образовательном учреждении как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 27 марта 2014 г.
- ✓ «Молодые – молодым» в режиме видеоконференцсвязи – проектировочный семинар, в ходе которого состоялось общественно-профессиональное обсуждение проекта «Концепции поддержки развития педагогического образования» (18 июня 2014 г.)

д) Средства поддержки педагогов школы:

- организационные

- ✓ Проведение семинаров на базе школы дает возможность учителям представлять на них свой опыт для последующей аттестации (для учителей Санкт-Петербурга и других регионов России),
- ✓ Проведение семинаров на базе школы дает возможность учителям давать открытые уроки и мастер-классы (для методистов районов города, для учителей физики, английского языка, черчения, математики, информатики и технологии), продолжается увеличение числа семинаров для учителей района и города,
- ✓ В течение года работал Клуб «Лидеры образования», стартовал проект «45 минут славы или урок мечты» (20 педагогов, семинары и открытые уроки для коллег),
- ✓ осуществлялась И. А. Шерстобитовой поддержка по вопросам аттестации педагогов и их участия в конкурсах профессионального мастерства, что развивает презентационные и коммуникативные умения,
- ✓ Осуществлялась И.А. Шерстобитовой поддержка педагогов, готовящих учащихся к конкурсам и олимпиадам,
- ✓ Проводились консультации педагогов экспертами методического совета по подготовке проектов учащихся к IX научно-практической конференции «Многогранная Россия»,
- ✓ Осуществлялись публикации аттестующимися учителями информации об опыте работы на порталах www.pedsovet.org, www.proshkolu.ru, www.pedmir.ru, а также в журналах,
- ✓ Продолжала действовать система представления педагогов к отраслевым наградам обеспечивались льготы, установленные законодательством, для работников, совмещающих учебу и работу,
- ✓ Организовывалась работа кадровой службы школы.

- материально-технические и финансовые

- ✓ Все учебные кабинеты оборудованы СНИТ,
- ✓ Действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов,
- ✓ Работает инженерно-техническая служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы,
- ✓ Почти все учебные кабинеты оборудованы СНИТ,

- ✓ Обеспечен доступ учителей в ПК-класс на 25 мест для проведения уроков с компьютерным сопровождением,
 - ✓ Работает инженерная служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы,
 - ✓ Школа включена региональную систему стимулирующих надбавок учителям, что позволило увеличить зарплаты части учителей, воспитателей дошкольного отделения и педагогов дополнительного образования,
 - ✓ Производятся ежегодные выплаты работникам школы компенсаций к отпуску из средств бюджета СПб (ок. 21 чел.).
- информационные
- ✓ Действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов,
 - ✓ В школе проводятся опросы учителей по актуальным темам работы школы (см. данные выше),
 - ✓ Регулярно проводятся рабочие совещания в подразделениях школы по представлению актуальной информации (в течение года),
 - ✓ Продолжается совершенствование нормативной базы школы,
 - ✓ Обеспечена возможность поездок педагогов (прежде всего, учителей английского языка), в Финляндию для ознакомления с опытом работы партнера школы Академии Ларккулла и детских садов.

е) «Образовательный конструктор «Лидер будущего».

Составитель: Цыпнятов В.Б.

В течение учебного года проводились работы в рамках проекта «Образовательный конструктор «Лидер будущего», значительно расширено количество его участников из числа педагогов школы. В настоящее время усилия сотрудников направлены на создание в образовательном учреждении виртуального представительства (ВП).

ВП учебного заведения представляет собой взаимосвязанный набор сервисных служб (программных модулей), который обеспечивает возможность подготовки и проведения учебного процесса и реализации функциональных обязанностей любой категории пользователей, главными из которых являются учащийся и учитель. При этом состав и содержание информационных ресурсов определяется самим учебным заведением, а набор сервисных служб – типовым программным обеспечением. Иными словами, ВП – это программный комплекс, предоставляющий полный набор сервисных служб и информационных ресурсов, обеспечивающих учебный процесс в отдельном учебном заведении. Администрирование ВП ведет информационно-технический отдел учебного заведения.

ВП обеспечивает каждому учащемуся возможность:

- ✓ доступа в электронную библиотеку, где сосредоточено учебно-методическое обеспечение;
- ✓ общения с учителем по электронной почте;
- ✓ телеконференции по каждому изучаемому курсу;
- ✓ общения с учащимися своей виртуальной учебной группы;
- ✓ консультации учителя в режиме on-line и ряд других возможностей.

Основными структурными блоками ВП, относящимися к учебному процессу, в данной схеме являются электронная библиотека и подсистема организации учебного процесса.

Функции электронной библиотеки – это накопление и реализация в учебном процессе разнообразного учебно-методического обеспечения для его использования в режиме on-line:

- ✓ текстовых материалов;
- ✓ аудио- и видеоматериалов;
- ✓ гипертекстовых пособий;
- ✓ графических иллюстраций;
- ✓ учебных компьютерных программ;
- ✓ моделирующих систем;
- ✓ автоматизированных лабораторных практикумов;
- ✓ тестовых заданий нескольких типов и т.д.

В учебном процессе учащиеся обеспечиваются обязательными и дополнительными учебно-методическими материалами по каждому изучаемому предмету.

ж) Экспериментальная районная площадка - «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Составитель: Полежаева С.В.

Эффективная деятельность экспериментальной районной площадки возможна по следующие критериям: востребованность педагогической общественностью и школьными управлениями, соответствие проводимых работ и подготовленных разработок идеям ПНПО и программам «Наша новая школа», наличие публикаций по тематике работы, представляющих опыт ОУ.

Перечень выполненных мероприятий:

- ✓ изменение образовательной среды: установка поручней в бассейне, изготовление пандусов, увеличение проема дверей;
- ✓ повышение квалификации педагогов, работающих по теме эксперимента, в том числе по дистанционному обучению;
- ✓ «внутрифирменное» обучение педагогов по реализации дистанционного обучения (консультации);
- ✓ закупка диагностического оборудования для медицинского кабинета,
- ✓ закупка специального оборудования и инвентаря для реализации программы по АФК;
- ✓ создание образовательной программы по АФК «Здоровье и красота» для разных групп учащихся с ОВЗ;
- ✓ проведение семинара для педагогов школы «Инклюзивное образование: проблемы, принципы, практика»;
- ✓ определение группы обучающихся с ОВЗ, ее сопровождение специалистами службы здоровья;
- ✓ диагностика обучающихся с ОВЗ, составление индивидуальных оздоровительных программ, заключение договоров с родителями;
- ✓ запуск и реализация проекта «3 D» (Движение. Добрые дела);
- ✓ изучение опыта работы учреждений Санкт-Петербурга, связанного с темой эксперимента;
- ✓ поддержка семей обучающихся с ОВЗ (передача оборудования для дистанционного обучения, консультирование по дистанционному обучению);
- ✓ подготовка обучающегося с ОВЗ для участия в городском конкурсе «Я познаю мир» (лауреат);
- ✓ участие в межрегиональном семинаре на базе АППО с докладом по теме экспериментальной работы;
- ✓ подготовка статей в сборники АППО по результатам участия в двух межрегиональных конференциях.

Эффективность использования ресурсов:

Для реализации темы районной экспериментальной площадки на базе школы введено в штатное расписание одна ставка руководителя и две ставки специалистов (методист, педагог-психолог).

В полном объеме израсходованы средства по адресной программе «Доступная среда» в сумме: 266700 руб. (пандусы, поручни в бассейне, увеличение дверных проемов). Для реализации проекта дистанционного обучения закуплено и используется оборудование на сумму 2 млн. руб.

Созданы условия для поддержки здоровья обучающихся с ОВЗ: оборудованы кабинеты массажа, лимфодренажа, гидромассажа, галокамера, закуплено оборудование для медицинского кабинета (КМД-16/2) и спортивного зала (горизонтальные аргометры, беговые дорожки, магнитно-резонансные коврики, мячи гимнастические, аппликаторы (коврики массажные с камнями) на общую сумму 667160,00 руб.).

1. Система управления инновационной деятельностью:

Для реализации проекта в ОУ созданы 6 локальных актов:

В качестве ключевого направления реализации экспериментальной работы рассматривается «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов, т.е. обучение педагогов внутри ОУ через систему семинаров, консультаций и участия их в работе методических объединений и Методического совета школы.

По плану работы ОЭР в 2013-2014 учебном году в августе 2013 г. на Педагогическом совете школы рассматривались вопросы обучения и сопровождения учащихся с ОВЗ,

утверждался план работы ОЭР на 2013-2014 учебный год; в ноябре 2013 г. проведен семинар для педагогов школы «Инклюзивное образование: проблемы, принципы, практика»; в течение года для педагогов, реализующих программы индивидуального обучения, проходили консультации по дистанционному обучению.

На начальном этапе экспериментальной работы экспертиза результатов инновационной деятельности проходила в форме опроса удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ОУ, а также анкетирования родителей обучающихся с ОВЗ по выполнению плана оздоровительной программы.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

ОУ сотрудничает на постоянной основе с СПб АППО, СПб РЦОКОиИТ, НОУ им. Р.Валленберга, СПб ГУ, ИМЦ Калининского района, общественной организацией «Эгида», детскими домами № 7 и № 9 Санкт-Петербурга.

- ✓ распространение инновационного опыта петербургской школы (размещение материалов на сайте школы www.school619.ru, публикации, участие педагогов-экспериментаторов в семинарах и конференциях различного уровня, проведение семинара для педагогических работников ОУ,
- ✓ участие в разработке концепции инклюзивного образования в Санкт-Петербурге,
- ✓ развитие кадрового потенциала петербургской школы (организация образовательного процесса на основе ФГОС, внутришкольное обучение педагогов, «бонусная» система поощрения педагогов-экспериментаторов, планирование работы ОУ по повышению квалификации педагогов).

2. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

В 2013-2014 учебном году в ОУ создана и реализуется образовательная программа по АФК «Красота и здоровье», разработана и апробируется программа психологических семинаров и тренингов для работы с родителями обучающихся с ОВЗ, направленная на содействие развитию здоровых взаимоотношений родителей с ребенком с ОВЗ, обеспечение ребенку необходимой поддержки.

Анализируя усвоение образовательной программы обучающимися с ОВЗ, можно сделать выводы о том, что все обучающиеся данной группы освоили образовательную программу в полном объеме. В ходе эксперимента были разработаны диагностические материалы по оценке результатов деятельности: программа психологической диагностики детей с ОВЗ, медико-психолого-педагогический паспорт обучающегося с ОВЗ, результаты социометрического обследования, диагностики на медицинском комплексе КМД-16/2.

Проведение инновационной работы в ОУ позволяет обеспечить изменение учебной среды в соответствии с возможностями обучающихся с ОВЗ (возможность сделать ее безбарьерной); обеспечить нормативную и методическую базу для реализации проекта; повысить квалификацию педагогов, работающих как в проекте, так и с обучающимися с ОВЗ; улучшить материально-техническое оснащение образовательного процесса, что позволяет говорить о том, что инновационная работа в ОУ повышает эффективность городской образовательной системы в целом.

з) Робототехника в школе на основе специальных образовательных конструкторов

Составитель: Хованский А.В.

Последние годы одновременно с информатизацией общества лавинообразно расширяется применение микропроцессоров в качестве ключевых компонентов автономных устройств, взаимодействующих с окружающим миром без участия человека. Стремительно растущие коммуникационные возможности таких устройств позволяют говорить об изменении среды обитания человека. Авторитетными группами международных экспертов область взаимосвязанных роботизированных систем признана приоритетной, несущей потенциал революционного технологического прорыва и требующей адекватной реакции, как в сфере науки, так и в сфере образования.

В связи с активным внедрением новых технологий в жизнь общества постоянно увеличивается потребность в высококвалифицированных специалистах. В ряде ВУЗов Санкт-Петербурга присутствуют специальности, связанные с робототехникой, но в большинстве случаев не происходит предварительной ориентации школьников на возможность продолжения учебы в данном направлении. Многие абитуриенты стремятся попасть на

специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая о всех возможностях этой области. Между тем, игры в роботы, конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей.

Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в непрерывном образовании в сфере робототехники. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной ВУЗовской подготовкой позволяет изучение робототехники в школе на основе специальных образовательных конструкторов.

Введение дополнительной образовательной программы «Робототехника» в школе меняет картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных. Применение детьми на практике теоретических знаний, полученных на математике или физике, ведет к более глубокому пониманию основ, закрепляет полученные навыки, формируя образование в его наилучшем смысле. И с другой стороны, игры в роботы, в которых заблаговременно узнаются основные принципы расчетов простейших механических систем и алгоритмы их автоматического функционирования под управлением программируемых контроллеров, послужат хорошей почвой для последующего освоения сложного теоретического материала на уроках.

В 2014 учебном году школьникам предоставлена возможность заниматься робототехникой на базе школы. В течении года для оценки достижений учеников проводились соревнования в Санкт-Петербурге и других городах:

- ✓ Фестиваль Мехатроника и Робототехника 2013 (3-4 октября 2013 г.).
- ✓ Первые открытые состязаний школы № 619 по робототехнике (2 декабря 2013 г.).
- ✓ Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2013 (7–8 декабря 2013 г.).
- ✓ Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2014 (5–6 апреля 2014 г.).
- ✓ Весенние состязания роботов Президентского ФМЛ №239 (24–25 мая 2014 г.).

Так же учащимся была предоставлена возможность проявить себя на научно-практической конференции «Многогранная Россия», где необходимо было использовать навыки ведения исследовательской деятельности.

и) Всероссийский проект «Школьная лига РОСНАНО»

Составитель: Рыжов М.П.

В 2013 году повышен статус ГБОУ СОШ № 619 со «Школа-партнер» до звания «Школа-участница» «Школьной лиги РОСНАНО».

Цель программы – продвижение в школах РФ идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного образования. Объединяя, с одной стороны, школы и учителей, учёных и преподавателей ВУЗов, представителей индустрии и бизнеса, с другой, Лига организует их взаимодействие для достижения своей основной цели.

Школа имеет возможность принимать участие во всех проектах и программах Лиги. Участие в некоторых программах Лиги для школ-партнеров не требует дополнительных финансовых расходов, в части программ (например, таких как Летняя Школа, стажировки, дистанционное обучение, медиатека и пр.) – школы могут принимать участие, вкладывая свои ресурсы.

С 1 по 10 июля 2013 г. школа была участником летней школы «НАНОГРАД». Участники: Якимович Ярослав – ученик 10-го «А» класса, Рыжов М.П. – преподаватель биологии. Являясь участниками стажерской площадки «Светлана - оптоэлектроника» приобрели бесценный опыт для последующей реализации подобной программы на базе школьной загородной дачи, свой «Мини-Наноград».

Участниками Школьной лиги в 2010-2013 учебном году стали 100 учебных заведения из 24 регионов страны, выдержавшие конкурсный отбор и отвечающие требованиям, указанным в Положении о Конкурсе по отбору школ-участниц Школьной лиги РОСНАНО.

Школы-участники Школьной лиги РОСНАНО получили возможность совместно реализовывать образовательные проекты, направленные на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования, пользуясь, в том числе, всем спектром возможностей специально созданной сетевой среды.

Звание школы-участницы позволило нашим педагогам стать участником сетевой лаборатории «Краеведение, история и социология науки и технологий». Педагоги-участники: Рыжов М.П., Хахамова С.Е., Мейзерова И.Г., Абдулаева Л.М., Кулинич М.Ю., Лебедева Л.А. Кроме того многие педагоги получили возможность периодически обучаться на курсах повышения квалификации дистантно. На данный момент закончили курсы и получили сертификаты 4 учителя: Рыжов М.П. – преподаватель биологии, куратор проекта «Школьная лига Роснано» в ГБОУ СОШ № 619, Кулинич М.Ю. – преподаватель начальных классов, Лебедева Л.А. – преподаватель начальных классов, Капко С.В. – преподаватель начальных классов.

По результатам мониторинга осеннее-зимней конкурсной программы, победителями стали следующие ученики: Еремина Алина Олеговна; Лийв Екатерина. Призеры: Матвеев А.Д.; Мамонтова Е.С.; Боброва М.Г. Одно из последних мероприятий прошедших в школе, была неделя нанотехнологий и технопредпринимательства. В ходе проведения недели состоялись как разноплановые мероприятия, запланированные самой школой, так и сетевые события, проводимые в рамках недели естествознания и высоких технологий «Школьной лиги».

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Инновационная деятельность школы носила разноплановый и организованный характер. Проводимая работа обеспечивала развитие школы и принесла победу в федеральном конкурсном отборе на право организации федеральной стажировочной площадки «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием». Основными направлениями работы являлись вопросы организации системы сопровождения учащихся начальной школы, управления качеством в образовательной организации, вопросы государственно-общественного управления, внедрения «эффективного контракта», управления персоналом для развития его профессионализма.

В отчетный период школа широко представляла свою деятельность педагогическому сообществу города страны и получила положительные отзывы. Вновь, как и годом ранее, в 2013-2014 учебном году отмечался рост числа мероприятий, проводимых учителями школы для учителей района, города и страны.

Предлагается продолжить сотрудничество с методическими организациями района и города в рамках презентации опыта работы учителей педагогическому сообществу для поддержки при аттестации.

Продолжить проект «Лидер будущего», позволяющий создать информационную систему поддерживающую образовательный процесс и обеспечивающий всех участников актуальным образовательным контентом, расширить количество участников из числа педагогов и учащихся школы.

5.2. Информатизация школы

Составитель: Ципнятов В.Б.

Для обеспечения инновационной деятельности администрация ОУ в 2013-2014 году продолжала закупку средств новых информационных технологий. По данным диагностики педагогов позиционируют себя как «уверенные пользователи ПК» около 87% от общего числа учителей, как «начинающие пользователи» 13 %. Большинство учителей школы систематически используют ИКТ в процессе обучения школьников.

Информирование сотрудников школы осуществляется через электронную доску объявлений, созданную на базе локальной вычислительной сети (ЛВС).

Для сбора сведений от сотрудников школы и файлового обмена между их рабочими местами в ЛВС школы создана система разграниченного доступа и обмена информацией.

Создан официальный сайт школы, созданы сайты для каждого класса и педагогов школы.

Учет техники и ее ремонтов осуществляется с использованием электронной базы данных учета техники учреждения.

Дистанционное обучение учащихся школы осуществляется в соответствии с федеральной программой на выделенной учреждению вычислительной технике.

Средства ИКТ в школе:

| Наименование оборудования | Количество | Норма для ОУ* (аккредитация) |
|--------------------------------|------------|---------------------------------|
| Мультимедийные проекторы | 47 | 2 |
| Интерактивная доска | 44 | 2 |
| Цифровая лаборатория | 3 | 1 |
| Количество учащихся/1 ПК | 10 | 17 |
| % ПК, имеющих выход в Интернет | 100% | 50% |

* - рекомендация (2011), обязательная норма (2012) по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга

| Наименование оборудования | Количество |
|--|------------|
| Персональный компьютер (учебная зона) | 112 |
| Персональный компьютер (администрация) | 56 |
| Ноутбук | 20 |
| Планшетный компьютер | 15 |
| Сканер | 9 |
| Принтер (струйный) | 14 |
| Принтер (лазерный) | 32 |
| Документ-камера | 18 |
| Фотоаппарат (цифровой) | 3 |
| Видеокамера (цифровая) | 2 |
| Локальная сеть | 100% |

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Все классные комнаты и кабинеты школы оборудованы проекционной техникой, учителя имеют соответствующую подготовку для работы со СНИТ. Это позволяет обеспечивать широкое использование ИКТ на уроках и во внеклассной работе повышать качество образования.

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составитель: Гайдова М.Н.

Финансовое обеспечение в 2013 году составило 174 804,0 тыс. руб., в том числе из субсидии на выполнение государственного задания – 98 582,8 тыс. руб., субсидии на иные цели – 7 780,3 тыс. руб., доходы от иной приносящей доход деятельности составили 68 440,9,00 тыс. руб.

| Финансовый год | Размер бюджетных ассигнований с учетом остатков, тыс. рублей |
|----------------|--|
| 2008 | 97 796,5 |
| 2009 | 102 438,4 |
| 2010 | 119 171,4 |
| 2011 | 147 282,6 |
| 2012 | 160 576,1 |
| 2013 | 174 804,0 |

Расходы школы в 2013 финансовом году составили (тыс. руб.):

| Наименование показателей | Размер расходов бюджетных | Субсидия на выполнение государственного задания | Доходы по иной приносящей доход деятельности | Субсидии на иные цели |
|--|---------------------------|---|--|-----------------------|
| ВСЕГО | 174 794,2 | 97 817,6 | 68 431,1 | 8 545,5 |
| В том числе: Оплата труда и начисления на оплату труда | 137 387,4 | 79 227,1 | 56 868,5 | 1 291,8 |
| Коммунальные услуги | 10 463,2 | 10 333,2 | 130,0 | |

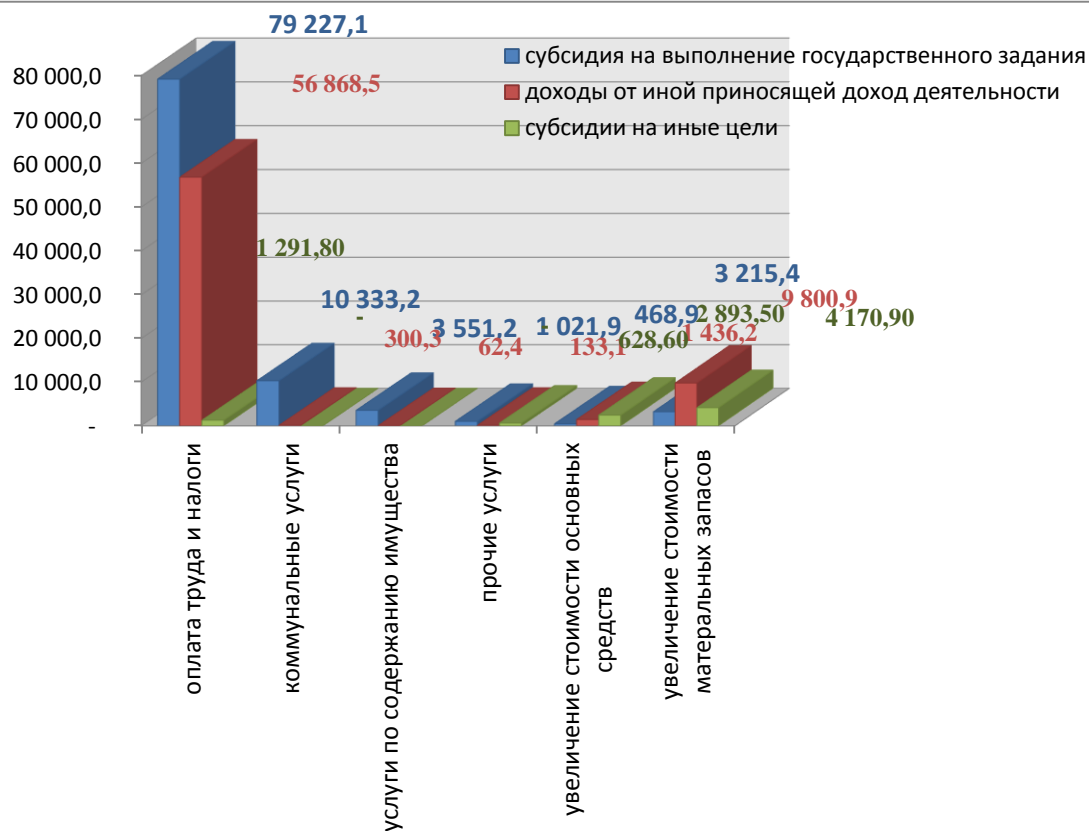
| | | | | |
|---------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
| Услуги по содержанию имущества | 3 613,6 | 3 551,2 | 62,4 | |
| Прочие работы и услуги | 1 783,6 | 1 021,9 | 133,1 | 628,6 |
| Расходы на льготное питание | 3 131,0 | | | 3 131,0 |
| Расходы на поставку продуктов питания | 11 613,5 | 2 414,5 | 8 255,8 | 943,2 |
| Приобретение основных средств | 4 359,2 | 468,9 | 1 436,2 | 2 454,1 |
| Приобретение материальных запасов | 2 442,7 | 800,9 | 1 545,1 | 96,7 |

Расходы на оплату труда и начислений на оплату труда в сумме 137 387,4 тыс. руб. составили 78,6 % общего объема выделенных средств и позволили выполнить все обязательства по оплате труда персоналу учреждения, обеспечили своевременную оплату налогов. Выделенные субсидии на проведение оздоровительной кампании позволили отдохнуть в летний период 80 участникам творческих и спортивных коллективов школы в 4 смены (инфраструктурный объект школы «Загородная дача» г. Сестрорецк), приобретение компьютерного оборудования по субсидии на инновационные программы в размере 2 000 тыс. руб. осуществлено для внедрения инновационного продукта «Образовательный конструктор «Лидер будущего» с использованием обновленного оборудования, субсидия на приобретение книг в размере 451.1 тыс. руб. позволила пополнить учебный фонд медиатеки школы.

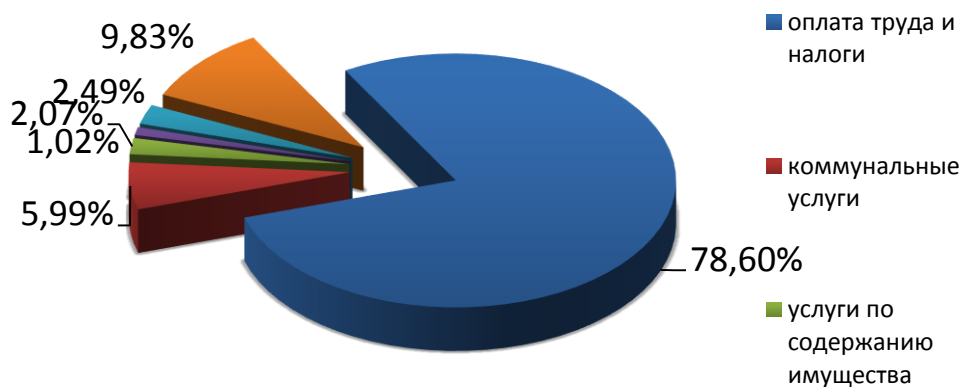
В 2013 году благотворительный фонд поддержки и развития образовательных учреждений и социально-культурных программ «Доверие» по-прежнему активный участник в ресурсном обеспечении школы. В рамках благотворительной комплексной программы «Содействие. Школа. Сад» фондом «Доверие» оказана помощь школе в получении различных услуг (информационных, хозяйственных и прочих) на сумму 1 428 000 рублей; закуплена и установлена в дошкольном отделении детская игровая площадка на сумму 965 000 руб., по договорам дарения в школу и дошкольное отделение поступило от фонда материальных запасов (мягкий инвентарь, костюмы к праздничным мероприятиям, стеллажи и перегородки, приобретена и отреставрирована мебель для первоклассников, куплены планшеты I PAD 2 шт., материалы для организации праздничных мероприятий и благоустройства территории, канцелярские товары и т.д.) на сумму 1 400 000 рублей; оказана помощь при проведении досуговых мероприятий на базе различных площадок на сумму 485 526 рублей; проведено ремонтно-строительных работ и закуплено строительных материалов для текущего ремонта школы на сумму 2 080 464 рублей; оплачены экскурсии школьников и воспитанников на сумму 765 700 рублей. Все материальные ценности в установленном порядке переданы на баланс школы.

За период 2013 год добровольных пожертвований в виде финансовых средств и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц в адрес школы не поступало.

**Соотношение субсидий и доходов по иной приносящей доход деятельности средств
в общих объемах расходования 2013год:**



**Расходование средств по всем источникам
поступления в 2013 году**



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Анализ деятельности ОУ в 2013-2014 учебном году показал, что школой достигнуты высокие результаты в образовательной, методической, проектной и инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

В 2013-2014 учебном году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации школы, помимо ранее заявленных задач, на следующих направлениях работы:

- ✓ реализация нового закона «Об образовании в РФ», приведение в соответствие школьной нормативной базы и программного обеспечения;
- ✓ внедрение основной образовательной программы дошкольного образования начального общего образования на основе ФГОС;
- ✓ функционирование многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ГИА и ЕГЭ;
- ✓ совершенствование работы Методического совета школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС и ФКГОС;
- ✓ внедрение технологии инклюзивного образования и дистанционного сопровождения учащихся;
- ✓ формирование толерантного мировоззрения, активизация работы по пропаганде правовых знаний и травматизма учащихся;
- ✓ развитие новых курсов «Легоконструирование», «Компьютерная анимация. Робототехника» совместно с организациями-партнёрами;
- ✓ развитие образовательных и досуговых программ для школьников на базе загородной дачи;
- ✓ развитие проектной деятельности с учащимися в рамках внутри школьного проекта «Многогранная Россия» с целью развития интереса воспитанников к проектной и исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах;
- ✓ развитие межрегионального и международного сотрудничества с субъектами образовательного процесса в рамках проектов «Абитуриент» и «Образовательный туризм»;
- ✓ оптимизация финансово-экономической деятельности школы;
- ✓ наполнение контента образовательного конструктора «Лидер будущего» педагогическими работниками и учащимися школы.

Директор ГБОУ СОШ №619
Калининского района Санкт-Петербурга

И. Г. Байкова

Аналитический отчет ГБОУ СОШ № 619 Санкт-Петербурга, 2013–2014 / ГБОУ СОШ № 619 ; сост. : Савельев С. А., Скоробогатов А. В., отв. ред. : Савельев С. А., отв. за вып. : Байкова И. Г., дизайн : Вилутите И. О. СПб., 2014. 63 с.

Приложение. Фотогалерея школьных событий года



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МНОГОГРАННАЯ РОССИЯ»

26 апреля 2014 года в историческом Конференц-зале Национального минерально-сырьевого университета «Горный» прошла IX научно - практическая конференция «Многогранная Россия».

На ней были представлены 32 научные и практические исследовательские работы учащихся дошкольного отделения, начальной, основной и средней школы.

ФИНАЛ КВН на Кубок Главы администрации Калининского района

Команда старшеклассников нашей школы «Дерзкие» вышла в финал и взяла серебряный кубок.



ЕЖЕГОДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЗОЛОТЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ - 2014»

17 мая 2014 года в Петербургском театре «Мюзик-холл» прошел грандиозный праздник, на котором были подведены итоги конкурса «Золотые достижения-2014». Церемония проходила в новом формате: в первом отделении награждались объединения и проекты школы. Во второй части праздника состоялось награждение Золотых родителей, лучших педагогов и учеников.



МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

14 мая 2014 года сборная школы № 619 заняла первое место в командном зачете в Малых Олимпийских играх, организованных Администрацией муниципального округа № 21 и посвященных Дню Победы.



«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ПРАВИЛЬНЫЙ СТАРТ»

27 февраля на базе ГБОУ СОШ № 619 прошел семинар для заведующих дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ «ДИВО»

31 марта 2014 ГОДА журнал «ДИВО», который выпускается издательским домом школы № 619, получил диплом победителя третьей степени на Всероссийском конкурсе школьных изданий в категории «Высшие призовые места». Церемония награждения победителей состоялась в Москве.

