**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

**4б класс**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Бунеев, Р. Н. Литературное чтение. 4 класс («В океане света»): учебник : в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс: Школьный дом, 2012.

2. Бунеев, Р. Н. Тетрадь по литературному чтению. 4 класс / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс: Школьный дом, 2012.

3. Бунеева, Е. В. Уроки литературного чтения в 4 классе: методические рекомендации для учителя / Е. В. Бунеева, О. В. Чиндилова. – М.: Баласс, 2010.

**Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью изучения предмета является обеспечение высокого уровня речевого развития младшего школьника, культуры его речи и читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению. От сформированности этих умений зависит успешность обучения школьника как в начальной, так и в основной школе. В связи с чем особая роль в формировании общих (надпредметных) умений и навыков, способов деятельности, умений воспринимать на слух и понимать художественные произведения, осознанного чтения текстов разных жанров, выбора вида чтения в соответствии с учебной целью; участии в диалоге при обсуждении текста, его пересказ; создании письменных ответов по прочитанному и т. д. отводится урокам литературного чтения.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 136 ч.