**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

**4б класс**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Л. Г. Петерсон, с учетом изменения способа изучения отдельных тем, на основе психологической теории учебной деятельности (В. В. Давыдова, Д. Б. Эльконина, Л. К. Максимова) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Петерсон, Л. Г.* Математика. 4 класс: учебник : в 3 ч. / Л. Г. Петерсон. – М.: Ювента, 2012.

2. *Петерсон, Л. Г.* Математика. 4 класс: методические рекомендации / Л. Г. Петерсон. – М.: Ювента, 2009.

3. *Петерсон, Л. Г.* Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 4. Варианты 1, 2 / Л. Г. Петерсон [и др.]. – М.: Ювента, 2012.

4. *Петерсон Л. Г.* Программа «Учусь учиться» курса математики для 1–4 классов начальной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» / Л. Г. Петерсон. – М.: Ювента, 2007.

5. *Алексеева А. В.* Сценарии уроков к учебнику «Математика. 4 класс». Выпуск 1 / А. В. Алексеева, Т. Г. Кудряшова, Т. В. Зайцева; под ред. Л. Г. Петерсон. – М.: УМЦ «Школа 2000», 2005.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

– *математическое развитие* младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

– *освоение* начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

– развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 136 ч.