

Подход к формированию корпоративной культуры в реализации программы «Преемственность»



Кодекс деловой этики сотрудника школы № 619

В основу кодекса деловой этики педагога школы 619 положены такие ценности, как ответственность, человечность, компетентность, партнерство, проактивность, самообладание.

1. Педагог всегда, в любых ситуациях проявляет уважение к личности и правам учащихся. Он проявляет вежливость и корректность, использует ровный уверенный голос, избегая крика. Педагог всегда сохраняет самообладание.
2. В учебное время в школе устанвлен деловой стиль одежды. Педагог стремится быть элегантным и красивым.
3. Педагог экономит каждую минуту урока. Дискусии, не связанные с учебным материалом, выносятся на внеурочное время.
4. Педагог всегда ищет лучшее в учащемся. Он всегда подчеркнет то, что учащийся уже умеет, он увидит его старание, он будет искать позитив даже в самых трудных случаях, найдет его и скажет ученику.
5. Педагог всегда обдумывает то, что хочет сказать. Все действия и высказывания по отношению к учащимся имеют под собой конкретную позитивную педагогическую цель. Высказывание ученику или родителям негативных стереотипов и однозначных личных оценок «Лентяй», «ты всегда...» и «Ну что с тобой делать...» запрещается. Школа - не кухня, а современная организация.
6. Педагог избегает негативно отзываться о людях или ценностях, которыми дорожит или может дорожить учащийся.
7. Педагог объективен. Он не допускает предвзятого отношения к учащемуся. Все выводы должны быть основаны на объективных фактах.
8. Педагог - не врач, он не ставит диагнозы, объясняющие наличие проблем в обучении. Такие выводы вправе делать только врач.
9. Педагог понимает, что известная ему личная информация относительно учащихся, являются строго конфиденциальной. Он никогда не обсуждает ее вне своих прямых должностных обязанностей.
10. Любые тестирования или письменные опросы психологического характера педагоги проводятся по согласованию с психологической службой школы.
11. Педагог ценит взаимоотношения в классе. Он никогда прямо или косвенно не будет настраивать одних учащихся против других даже из самых лучших мотивов. Педагог стремится дать учащимся с трудностями общения дельный конкретный совет, который

Формы работы с кадрами

- Общие педсоветы
- Круглые столы
- Деловые игры
- Семинары
- Тренинги



Современные образовательные технологии

Шесть шляп мышления	Фишбон	TASK	РАФТ	Кластеры
---------------------------	--------	------	------	----------

