



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района Санкт-Петербурга



Психолого – педагогическое сопровождение программы преемственности дошкольного отделения и начальной школы

Единые критерии оценки развития



Сдерживание произвольных эмоций и желаний

Развитая познавательная и социальная учебная мотивация, стремление учиться и идти в школу

Установление адекватных ролевых отношений с педагогами

Владение приемами и навыками эффективного межличностного общения со сверстниками



Устойчивая положительная самооценка

Сформированные нравственные ценности

Готовность и умение работать по данному образцу, способность ясно понять инструкцию к действиям

Способность сосредоточенно работать в течение 15-20 минут

Ориентация в пространстве, ориентация на странице тетради

Навыки самообслуживания
Развитая мелкая моторика руки

Единые ориентиры в воспитании и обучении воспитанников и учащихся



- Осуществление деятельностного подхода в НОД
- Общение в формах неурочного типа с опорой на диалоговое взаимодействие
- Обучение на интегративной основе, связь знаний с повседневной жизнью
- Приоритет здоровье – сбережения как основной ценности



Наличие единого образовательного пространства

Дата	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Праздник знаний «1 сентября»	Дошкольники на школьной линейке
Октябрь	День самоуправления – викторина для дошколят	Учащиеся школы в дошкольном отделении
Декабрь	Праздник новогодней елки	Дошкольники на школьном новогоднем карнавале. Учащиеся школы на утренниках ДО
Февраль	Родительский клуб «Диво»	Общее мероприятие для воспитанников и учащихся школы
Апрель	«45 минут славы»	Общее мероприятие для воспитанников и учащихся школы
Апрель	Научно – практическая конференция «Многогранная Россия»	Общее мероприятие для воспитанников и учащихся школы
Май	Конкурс «Золотые достижения»	Общее мероприятие для воспитанников и учащихся школы

Совместная работа психологической службы



Командный принцип реализации программы



Спасибо за внимание

